

Anexo I – Conteúdo e Atividades do Plano de Curso

1 METODOLOGIA/ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO

A organização dos conteúdos assim como a definição das estratégias de ensino e avaliação, seguem as diretrizes e a proposta pedagógica da EJUD-PR, que visam desenvolver os conhecimentos específicos, estimular o pensamento crítico e a reflexão sobre as possibilidades de incorporar novas práticas, de modo a promover a prestação dos serviços judiciários com qualidade e eficiência.

O curso foi planejado na modalidade a distância e as atividades previstas serão acessadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA da EJUD-PR, na plataforma *moodle*. Haverá um momento inicial de ambientação, seguido por seis unidades organizadas com atividades assíncronas, com acompanhamento de tutores EaD, no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da EJUD-PR.

2 UNIDADES DE APRENDIZAGENS – CONTEÚDOS E ATIVIDADES

O curso está formatado em seis unidades, com atividades planejadas, conforme os objetivos e conteúdos previstos para cada unidade de aprendizagem, e organizadas de acordo com as diretrizes da EJUD, adotando-se o emprego de metodologias ativas e avaliação predominantemente formativa.

Ambientação – Apresentação dos alunos, do tutor, e informações iniciais	Semana I	1h/a
Unidade I - Introdução ao Trabalho do Cumpridor de Mandados	Semana II	7h/a
Unidade II – Habilidades Sociais no Trabalho do Técnico Cumpridor de Mandados	Semana III	6h/a
Unidade III – Prática I	Semana IV	6h/a
Unidade IV – Prática II	Semana V	6h/a
Unidade V – Prática III	Semana VI	6h/a
Unidade VI – Redação de Certidões	Semana VII	8h/a
TOTAL DO CURSO		40 h/a

2.1.1 AMBIENTAÇÃO

AMBIENTAÇÃO – 1 hora-aula**Tutores:** a definir**Período de realização:** a definir**Objetivo Específico:**

- 1 – Habituarse com o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EJUD-PR;
- 2 – Reconhecer a importância das normas de boa conduta em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Netiqueta);
- 3 – Colaborar com a construção de um espaço amigável e favorável ao desenvolvimento da aprendizagem.

Conteúdo:

1. Roteiro do Módulo: Ambientação – boas-vindas;
2. Apresentação do AVA e do Plano de curso;
3. Guia do aluno;
4. Vídeo Netiquetas;
5. Cronograma de Atividades;
6. Fórum de apresentação dos alunos e tutores.

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD.	Avaliação da aprendizagem
Atividade assíncrona Semana I	Expositiva e ativa Ambientação Leitura do Guia do Aluno Ver tutoriais Participar do Fórum de apresentação Explorar as ferramentas: fórum de dúvidas. Quadro de avisos.	1h	1. Vídeo gravado 2. Arquivo em PDF 3. Fórum geral 4. Fórum geral de avisos	Avaliação Diagnóstica, diante das expectativas apresentadas no fórum de apresentação.

2.1.2 UNIDADE I – Introdução ao Trabalho do Técnico Cumpridor de Mandado.**UNIDADE I – Introdução ao Trabalho do Técnico Cumpridor de Mandado – 7 horas-aula****Formador da aula síncrona:** não se aplica.**Tutora ou Tutor do AVA:** a definir**Período de realização:** Semana II**Objetivos Específicos:**

- 1 – Reconhecer as atribuições da função
- 2 – Situar-se na estrutura organizacional
- 3 – Atuar obedecendo a legislação e os princípios éticos

Conteúdo:

1. Os objetivos estratégicos na atuação do Oficial de Justiça
2. Organização e funcionamento
3. Atribuições
4. Direitos e deveres funcionais e processuais
5. Responsabilidade Civil, Penal e disciplinar
6. Impedimento e suspeição

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem
AVA da EJUD-PR Atividade assíncrona Semana II	1. 1 (uma) Videoaula (15 min) Visualizar a videoaula. 2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas no máximo) 3. Atividade de Estudo – AE: <u>(Atividade em grupo)</u> <u>Fórum: Mapa Conceitual.</u> Elaborar atividade solicitando a realização de um mapa conceitual, postar e interagir no Fórum. Ação 1: O cursista deverá desenhar o fluxo, a partir do material estudado na Unidade de Aprendizagem. Ação 2: Após, deverá postar no Fórum o mapa conceitual produzido e comentar a postagem de um colega. Para a elaboração do mapa conceitual, deverão ser apresentadas diversas opções como, por exemplo, o Word; Canva;	15min 2h 2h	1. Videoaula; 2. Arquivo PDF; 3. Fórum de Perguntas e Respostas; 4. Questionário de Relacionar Colunas; 5. Questionário com campo para escrita;	1. <u>Avaliação formativa e somativa.</u> As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios: a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada; b) Articulação e diálogo com os demais participantes do fórum; c) Coerência e objetividade na

	<p>Mindmeister; fazer na folha A4, digitalizar e depois postar no Fórum; etc. Esta atividade deverá abranger o conteúdo abaixo indicado.</p> <p>Conteúdo: Organização e Funcionamento.</p> <p>Valor: não sujeita à avaliação, contudo o cumprimento da atividade é obrigatório para avançar para as próximas unidades</p> <p>4. Atividade Avaliativa 1 – AI 1 45min (Atividade individual)</p> <p><u>Relacionar Colunas:</u></p> <p>Elaborar atividade para relacionar colunas. Esta atividade deverá abranger o conteúdo abaixo indicado e conter gabarito fundamentado.</p> <p>Conteúdos: Atribuições; Responsabilidade Civil, Penal e Disciplinar x Situação Problema e; Objetivos estratégicos na atuação do Oficial de Justiça.</p> <p>Valor: 5 pontos</p> <p>5. Atividade Avaliativa 2 – AI 2: 2h (Atividade Individual)</p> <p><u>Problematização: Questionários com campos de escrita</u></p> <p>Questão 1: Uma situação envolvendo direitos e deveres na perspectiva ética, buscando a identificação de procedimentos e justificar as respostas. Questão 2: Uma situação envolvendo impedimento e suspeição,</p>			<p>apresentação das respostas.</p> <p>2. <u>Feedback:</u></p> <p>2.1 - Contribuição do Fórum e Feedback individualizado;</p> <p>2.2 - Gabarito Fundamentado.</p> <p>2.3 - Análise do Tutor e Feedback individualizado.</p> <p>Valor: 10 pontos</p>
--	---	--	--	---

	buscando articular a teoria com a prática. Valor: 5 pontos			
--	--	--	--	--

2.1.3 UNIDADE II – Habilidades Sociais no Trabalho do Técnico Cumpridor de Mandados

UNIDADE II – Habilidades Sociais no Trabalho do Técnico Cumpridor de Mandados – 6 h/a				
<p>Formador da aula síncrona: não se aplica.</p> <p>Tutora ou Tutor do AVA: a definir</p> <p>Período de realização: Semana III</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Apresentar capacidade de decisão; 2 – Agir com equilíbrio em situações conflituosas, buscando conciliação; 3 – Resistir a estresse; 4 – Abordar as pessoas com urbanidade, equilíbrio e adequação às normas; 5 – Compartilhar conhecimentos; 6 – Ter iniciativa; 7 – Manter interação com magistrados e com a secretaria da Vara; 8 – Ser pontual; 9 – Agir com prudência; 10 – Atuar com equilíbrio emocional, mantendo a qualidade de vida; 11 – Agir com firmeza, serenidade e determinação; 12 – Analisar o contexto para conduzir a abordagem; 13 – Saber ouvir; <p>Conteúdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de abordagem e segurança pessoal 2. Negociação em situação de conflito 3. Qualidade de vida (enfrentamento de situação de estresse) 4. Comunicação não-violenta 5. Assertividade 6. Comunicação adequada à diversidade sociocultural 7. Programação da diligência: Estudo da área da atuação; identificação da situação de risco 8. Suspensão da diligência e requisição de apoio policial 				
Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:				
Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem

Atividade assíncrona Semana III	<p>11 (uma) Videoaula (15 min). Visualizar a videoaula.</p>	15min	1.Videoaula; 2. Arquivo PDF;	1. <u>Avaliação formativa e somativa.</u>
	<p>2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas no máximo)</p>	2h	3. Fórum de Perguntas e Respostas; 4. Questionário com campo para escrita;	As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios:
	<p>3. Atividade Avaliativa 1 – AI: 1 <u>(Atividade em Grupo)</u> <u>Estudos de Caso: Fórum</u> Apresentar recortes de filmes ou vídeos para análise. A pergunta norteadora deverá abranger os conteúdos abaixo indicado. Com previsão de interação entre os cursistas. Conteúdos: Negociação em situação de conflito; Qualidade de vida - enfrentamento de situação de estresse; Comunicação não-violenta; Assertividade; Comunicação adequada à diversidade sociocultural.</p>	2h		a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada; b) Articulação e diálogo com os demais participantes do fórum; c) Coerência e objetividade na apresentação das respostas.
	<p>4. Atividade Avaliativa 2 – AI 2 <u>(Atividade Individual)</u> <u>Problematização: Questionários com campos de escrita</u> Questão: Apresentar um determinado problema, mobilizando o cursista para a busca por solução a partir dos conteúdos abaixo indicados. Conteúdos: Técnicas de abordagem e segurança pessoal; Programação da diligência:</p>	1h45min		2. <u>Feedback:</u> 2.1 - Contribuição do Fórum e Feedback individualizado; 2.2 - Análise do Tutor e Feedback individualizado. Valor: 10 pontos

	Estudo da área da atuação; identificação da situação de risco; Suspensão da diligência e requisição de apoio policial. Valor: 5 pontos			
--	---	--	--	--

2.1.4 UNIDADE III – Procedimentos e Prática Aplicáveis aos Atos de Comunicação Processual

UNIDADE III – Procedimentos e Prática Aplicáveis aos Atos de Comunicação Processual – 6 horas-aulas

Formador da aula síncrona: não se aplica.

Tutora ou Tutor do AVA: a definir

Período de realização: Semana IV

Objetivo Específico:

- 1 – Buscar e analisar as informações necessárias à efetividade do comando judicial constante do mandado;
- 2 – Praticar os atos com base no ordenamento jurídico;
- 3 – Esclarecer as pessoas sobre o conteúdo do mandado e as consequências do ato;
- 4 – Diligenciar, esgotando os meios necessários, para o cumprimento do ato;
- 5 – Avaliar bens penhorados;

Conteúdo:

1. Leitura de mandados;
2. Organização dos mandados;
3. Atos de comunicação processual: Intimação, Horário de cumprimento e prazos processuais, Citação, Citação por hora certa, Citação por hora certa na execução de título executivo, Citação por hora certa nos feitos sob sigilo, Notificação, Mandado de prisão, Alvará de soltura, Certidão;
4. Fé pública;
5. Ato e termo processual;
6. Imprecisão do ato praticado

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem
Atividade assíncrona Semana IV	1. 1 (uma) Videoaula (15 min) Visualizar a videoaula.	15min 2h	1. Videoaula 2. Arquivo PDF; 3. Envio de tarefa;	1. Avaliação formativa e somativa.

<p>2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas no máximo)</p> <p>3. Atividade Avaliativa 1 – AI1: <u>(Atividade Individual)</u> <u>Resumo: Envio de Tarefa</u> Primeiramente, deverá ser orientado a realização do estudo do texto contido na apostila desta Unidade de Aprendizagem. Após, os cursistas deverão elaborar uma síntese (no mínimo 500 e no máximo 700 palavras), resumindo o conteúdo estudado nesta Unidade. Esta atividade deverá se basear nos seguintes critérios de avaliação</p> <p>Critérios de avaliação: Esta participação vale de 0 a 10 pontos.</p> <p>a) Não respondeu = 0 b) Insuficiente = 3 (copiou, usou trechos do texto lido) c) Suficiente = 6 (Fez uma síntese, mas não incluiu todos os aspectos.) d) Muito bom = 8 (Fez uma síntese, incluindo todos os aspectos.) e) Excelente = 10 (Fez uma síntese, incluindo todos os aspectos, com uma interpretação própria e/ou aprofundando com outras leituras).</p> <p>Conteúdo: da Unidade Procedimentos e Práticas</p>	2h	<p>4. Questionário de Múltiplas escolhas;</p>	<p>As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios:</p> <p>a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada; b) Coerência e objetividade na apresentação das respostas.</p> <p><u>2. Feedback:</u></p> <p>2.1 - Análise do Tutor e Feedback individualizado. 2.2 - Gabarito Fundamentado.</p> <p>Valor: 20 pontos</p>
--	----	---	---

	<p>Aplicáveis aos Atos de Comunicação Processual</p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>4. Atividade Avaliativa 2 – AI 2: (Atividade Individual)</p> <p><u>Problematização: Questionário de Múltiplas Escolhas</u></p> <p>Elaborar cinco questões de múltiplas escolhas, contendo cinco alternativas, sendo apenas uma correta. As perguntas propostas deverão abranger e integrar todo o conteúdo estudado desta Unidade de Aprendizagem. Deve ser elaborado o gabarito fundamentado</p> <p>Conteúdo: da Unidade Procedimentos e Práticas Aplicáveis aos Atos de Comunicação Processual</p> <p>Valor: 10 pontos</p>	1h45min		
--	--	---------	--	--

2.1.5 UNIDADE IV – Práticas Aplicáveis a Procedimentos Específicos

UNIDADE IV – Práticas Aplicáveis a Procedimentos Específicos – 6 horas-aula
<p>Formador da aula síncrona: não se aplica.</p> <p>Tutora ou Tutor do AVA: a definir</p> <p>Período de realização: Semana V</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Buscar e analisar as informações necessárias à efetividade do comando judicial constante do mandado; 2 – Praticar os atos com base no ordenamento jurídico; 3 – Esclarecer as pessoas sobre o conteúdo do mandado e as consequências do ato; 4 – Diligenciar, esgotando os meios necessários, para o cumprimento do ato; 5 – Avaliar bens penhorados. <p>Conteúdo:</p>

1. Busca e apreensão, Busca e apreensão de crianças e adolescentes, Apreensão de adolescente (ECA)
2. Penhora, Penhora de imóveis, Penhora online
3. Arresto, Sequestro, Depósito
4. Despejo, Arrombamento, Inviolabilidade domiciliar
5. Imissão de posse
6. Ações possessórias
7. Condução de réus e testemunhas
8. Prisão em época de eleição
9. Processo penal
10. Juizado Especial Cível, Juizado Especial Criminal, Juizados Especiais da Fazenda Pública
11. Família, infância e juventude
12. Resistência a cumprimento de ordem judicial

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem
--------------------------------------	-------------	---------------	-----------------------------------	---------------------------

Atividade assíncrona Semana V	<p>1. 1 (uma) Videoaula (15 min) Visualizar a videoaula.</p>	15 min	1. Videoaula	<p>1. <u>Avaliação formativa e somativa.</u></p> <p>As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios:</p> <p>a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada;</p> <p>b) Coerência e objetividade na apresentação das respostas.</p> <p>2. <u>Feedback:</u></p> <p>2.1 - Análise do Tutor e Feedback individualizado.</p> <p>Valor: 15 pontos</p>
	<p>2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas, no máximo)</p>	2h	2. Arquivo PDF; 3. Fórum Geral;	
	<p>3. Atividade Avaliativa 1 – AI 1 <u>(Atividade em Grupo)</u> <u>Fórum Geral</u> Criar 5 tópicos para discussão, sobre aspectos diversos de uma mesma situação-problema. Conteúdos: Práticas Aplicáveis a Procedimentos Específicos Valor: 5 pontos.</p>	2h	4. Envio de tarefa;	
	<p>4. Atividade Avaliativa 2 – AI 2: <u>(Atividade Individual)</u> <u>Estudos de Caso: Envio de tarefa</u> Expor um caso a ser estudado, em que o cursista deverá analisar e apresentar os seus pontos de vista de forma argumentativa. Na proposta da Atividade, deverão estar detalhados os aspectos sob os quais o problema deverá ser enfocado. O tema deve ser delimitado de acordo com o conteúdo trabalhado nesta Unidade de Aprendizagem. Conteúdo: Práticas Aplicáveis a Procedimentos Específicos Valor: 10 pontos.</p>	1,45h		

2.1.6 UNIDADE V – Sistemas Informatizados no cumprimento de Mandados

UNIDADE V – Sistemas Informatizados no cumprimento de Mandados – 6 horas-aula

Formador da aula síncrona: não se aplica.

Tutora ou Tutor do AVA: a definir

Período de realização: Semana VI

Objetivo Específico:

- 1 – Planejar diligência considerando prioridade, área de atuação, situações de risco e outros;
- 2 – Realizar os atos segundo as especificidades do processo de trabalho da Central de Mandados;
- 3 – Identificar no sistema Projudi as ferramentas necessárias para o cumprimento do mandado;
- 4 – Reconhecer o cálculo de custas do Sistema Uniformizado;

Conteúdo:

1. Central de Mandados
2. Programação da Diligência
3. Projudi
4. Sistema Uniformizado

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente de Aprendizagem AVA-EJUD	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem
AVA da EJUD-PR Atividade assíncrona Semana VI	1. 1 (uma) Videoaula (15 min) Visualizar a videoaula.	15 min	1. Videoaula	1. <u>Avaliação formativa e somativa.</u>
	2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas, no máximo)	2h	2. Arquivo PDF; 3. Recurso Wiki 4. Envio de tarefa	As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios:
	3. Atividade Avaliativa 1 – AI <u>(Atividade em Grupo)</u> <u>Síntese em equipe: Recurso Wiki</u> Primeiramente, deverá ser orientado a realização do estudo do texto contido na apostila desta Unidade de Aprendizagem. Após, os cursistas deverão elaborar um esquema, mapa conceitual ou quadro sinóptico, que permita representar com coesão,	2h		a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada;

	<p>coerência e criatividade os principais aspectos estudados nesta Unidade de Aprendizagem, com seus respectivos desdobramentos. A proposta fundamental desta tarefa consiste em facilitar a visualização dessas informações.</p> <p>Após a revisão do esquema, mapa conceitual ou quadro sinóptico, a atividade deverá ser postada (compartilhada) por meio do recurso Wiki.</p> <p>Conteúdo: Sistemas Informatizados no cumprimento de Mandados</p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>4. Atividade Avaliativa 2 – AI 2: (Atividade Individual)</p> <p><u>Estudos de Caso: Envio de tarefa</u></p> <p>Expor um caso a ser estudado, em que o cursista deverá planejar adequadamente a diligência, analisando e apresentando os seus pontos de vista, de forma argumentativa. Na proposta da Atividade, deverá ser indicado os aspectos sob os quais o problema poderá ser focado. O tema deve ser delimitado conforme conteúdo trabalhado nesta Unidade de Aprendizagem.</p> <p>Conteúdo: Sistemas Informatizados no cumprimento de Mandados</p> <p>Valor: 10 pontos</p>	1h45min		<p>b) Articulação com os demais participantes no recurso Wiki;</p> <p>c) Coerência e objetividade na apresentação das respostas.</p> <p>2. <u>Feedback:</u></p> <p>2.1 - Análise do Tutor e Feedback individualizado.</p> <p>Valor: 20 pontos</p>
--	---	---------	--	--

2.1.7 UNIDADE VI – Redação de Certidão

UNIDADE VI – Redação de Certidão – 8 horas-aula**Formador da aula síncrona:** não se aplica.**Tutora ou Tutor do AVA:** a definir**Período de realização:** Semana VII**Objetivo Específico:**

1. Redigir certidões fidedignas, com clareza e objetividade.

Conteúdo:

1. Análise e redação de certidões

Metodologia, carga horária, mídias e avaliação:

Ambiente De Aprendizagem	Metodologia	Carga horária	Mídias empregadas para cursos EAD	Avaliação da aprendizagem
Atividade assíncrona e síncrona	1. 4 (quatro) Videoaulas com duração de 15 min cada. Visualizar a videoaula.	1h	1. Videoaula;	1. <u>Avaliação</u> formativa, somativa e diagnóstica.
Semana VII	2. Atividade de Estudo - AE: <u>Leitura de textos</u> Rotas de Aprendizagens disponibilizadas no AVA. (20 páginas, no máximo)	2h	2. Arquivo PDF;	As atividades serão avaliadas a partir da capacidade de mobilização do aporte teórico estudado, com as atividades práticas propostas. Deverão ser considerados os seguintes critérios: a) Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados e adequação dos argumentos à questão apresentada; b) Articulação e diálogo com os
	3. Atividade Avaliativa 1 – AI 1: <u>(Atividade em Grupo)</u> <u>Problematização: Fórum de Perguntas e respostas</u> A partir de um caso apresentado pelo docente, os cursistas deverão identificar quais foram os erros contidos na certidão descrita no estudo de caso, fundamentando a resposta. Conteúdo: da Unidade VI - Redação de Certidão Valor: 5 pontos	2h	3. Fórum de Perguntas e Respostas; 4. Tarefa.	

	<p>4. Atividade Avaliativa 2 – AI 2 (Atividade Individual) <u>Produção de texto: Tarefa.</u> Propor a análise e a reescrita de 2 (duas) certidões selecionadas pelo docente. As certidões deverão apresentar erros a serem identificados e, após, os alunos deverão propor uma redação apropriada para a certidão. Conteúdo: da Unidade VI - Redação de Certidão Valor: 10 pontos</p>	2h		<p>demais participantes do fórum; c) Coerência e objetividade na apresentação das respostas. 2. <u>Feedback:</u> 2.1 - Análise do Tutor e Feedback individualizado.</p>
	<p>4. Atividade Final (Atividade em Grupo) <u>Registro Reflexivo: Fórum Geral</u> Estimular a análise crítica dos estudantes, por meio de perguntas norteadoras, com o intuito de refletir sobre a sua aprendizagem em cada etapa do curso. Conteúdo: Autoavaliação Valor: 10 pontos</p>	1h		<p>Valor: 25 pontos</p>

AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação a ser desenvolvida contemplará as dimensões diagnóstica, formativa e somativa.

Diante dos objetivos delineados e considerando a concepção de aprendizagem baseada no protagonismo do aluno, a avaliação ocorrerá de forma contínua e processual, durante todo o processo de ensino e aprendizagem, não se reduzindo a um momento específico ou apenas a elaboração de um produto.

Esta abordagem busca valorizar a capacidade do aluno de interferir no processo, explorando novos contextos e criando diferentes caminhos, a partir dos aportes teóricos, das suas vivências e das interações com os colegas, tutores e formadores.

Neste sentido, a avaliação será concebida como uma atividade educacional de natureza multidimensional, com a função de integrar todo o processo, incluindo-se, nessa concepção, os atos de planejar, estabelecer objetivos e de se certificar quanto ao seu alcance.

Neste curso, serão considerados “aprovados”, aqueles que, ao final, atingirem a nota final mínima de 75 (setenta e cinco) pontos.