



**RELATÓRIO  
ANUAL  
ATIVIDADES  
2021**

**CENTRO DE  
SOCIOEDUCAÇÃO  
FAZENDA RIO GRANDE - PR**

**GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ**

**Carlos Roberto Massa Junior**  
Governador do Estado do Paraná

**Guto Silva**  
Chefe da Casa Civil

**Ney Leprevost**  
Secretário de Estado da Justiça, Família e  
Trabalho

**Hirotoishi Taminato**  
Diretor Geral da Secretaria de Estado da Justiça,  
Família e Trabalho

**David Antônio Pancotti**  
Chefe do Departamento de Atendimento  
Socioeducativo

**Amaro do Nascimento Carvalho**  
Chefe Adjunto do Departamento de Atendimento  
Socioeducativo

**Alex Sandro da Silva**  
Diretor do Cense Fazenda Rio Grande

**Heric Vilas Boas dos Santos**  
Diretor Interino - junho a outubro de 2021

# Organização, redação, sistematização e diagramação

Alex Sandro da Silva

## Equipe Cense Fazenda Rio Grande

### **Direção**

Alex Sandro da Silva  
Heric Vilas Boas dos Santos

### **Administrativo**

José Carlos Sávio Pires  
Rosimenia de Fátima Pucci

### **Manutenção**

Gidalti Christinelli

### **Motorista**

Gilberto de Souza Malheiros

### **Técnicos**

Durval de Souza Filho  
Iracema Elise da Costa  
Luciane Ferreira dos Reis  
Mariana Barros Aranha  
Marina Schemes da Silva  
Zulmira Gomes Vieira

### **Saúde**

Silvana Ribeiro de Souza  
Neusa Cristina L. de Araujo  
Andreia Eloize Koehler  
Ivone Maria Kutelak  
José Carlos Rodrigues  
Márcia Regina Garai

### **Proeduse**

Aline Lambach Cardoso  
Cláudio Aparecido do Prado  
Fábio Colli  
Maria Aurineide de C. Costa  
Simone Furlan  
Gisele Marques da Silva  
Marcos Roberto Lopes  
Antônio Roberto Bastos

### **Agente de Segurança Socioeducativo**

Adnilson Martins do Nascimento  
Adriano Gomes Sala  
Álvaro Leonel José da Silva  
Angelo dos Santos Lisboa  
Arildo Batista Lopes  
Camila Galupo  
Camila Pinto Winckler  
Denilson Bonifácio  
Eliseu Ribeiro  
Ericsson Angeli Diaconado  
Gesiel Josias Lemos  
Iomar Rodrigues da Silva  
Itamar Sarto Vieira  
Jairo Alves Pacheco  
Luciano Farias  
Luciano Navarro de Mello  
Luiz Alfredo Rezende  
Luiz Fernando S. Ribeiro Pinto  
Luiz Fernando Stresser  
Marcelo da Costa  
Marcos de Jesus Ramos  
Renato Rodrigues Ribeiro  
Severino S. de Souza Neto  
Reginaldo Pereira de Almeida

### **Terceirizada**

Alcionara de Fátima Ribas  
Dilcina de Camargo  
Jaqueline Millene R. de Assis  
Leopoldina A. do Nascimento  
Márcio Luis de Andrade  
Roseli Ferreira  
Gilberto Alves Moura  
José Oliveira da Silva  
Marcio de Andrade Rocha  
Marcelo Henrique da Silva

# Sumário

Introdução.....	05
Principais ocorrências de 2021.....	06
Atualização Projeto Político Pedagógico - 2021.....	08
Planejamento Estratégico - 2021.....	08
Medidas de Prevenção e Combate à Covid-19.....	09
Cartilha de Orientação aos familiares.....	10
Melhorias na Estrutura Física da Unidade.....	11
Fundo Rotativo.....	12
Instrumentos Pedagógicos da Socioeducação.....	13
Atividades Religiosas.....	15
Eventos de Afirmação de ações positivas dos adolescentes e valorização dos Ritos de Passagem .....	16
Aniversário.....	16
Formaturas dos Cursos de Qualificação Profissional .....	17
Reflexões Sobre as Implicações Preconceitos de Gênero nas Relações Sociais .....	18
Oficina sobre os efeitos da masculinidade na expressão de sentimentos...19	
Campanha de Combate à Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes .....	20
Palestras na Área de Direitos Humanos e Exposição de Trabalhos Realizados pelos Adolescentes sobre o Mês da Consciência Negra .....	21
Educação .....	23
Realização dos Exames Nacionais.....	26
Atividades de Produção de Cartas e Caligrafia .....	27
Esporte, Cultura e Lazer .....	28
Oficinas de Artesanatos .....	30
Atividades de Jogo de Tênis de Mesa e Torneios .....	32
Atividades de jogos de Xadrez e Torneios .....	33
Torneio de Fute-tênis .....	34
Atividades físicas através de Exercícios Funcionais .....	35
Horta Orgânica .....	36
Oficina de Confecção de Vasos .....	38
Jardinagem .....	39
Oficinas de Ovos de Páscoa .....	40
Oficina de Pizza .....	41
Exibição de Filmes Discutidos .....	42
Atividades de Orientação Quanto ao Abuso de Substâncias Psicoativas ..	43
Atividades de Campanhas de Saúde .....	44
Vacinação .....	45
Plano Operativo Municipal - POM .....	46
Fluxo para exames .....	47
Programa Educação para a Saúde - SESI/SENAI.....	48
Famílias .....	50
Retorno da Visitas Familiares .....	52
Cursos de Qualificação Profissional Através de Parcerias com o DEASE...53	
Elaboração de Currículo .....	56
Atitude Empreendedora .....	57
Documentação Pessoal dos Adolescentes .....	60
Censeonal .....	61
Novos Computadores .....	62
Exposição dos Trabalhos Realizados no Cense .....	63
Segurança Externa.....	64
Segurança Interna.....	64
Revisão do Código de Normas e Procedimentos - Devolutiva.....	65
Reunião com Adolescentes Sobre as Rotinas de Segurança da Unidade	65
Oficina Legal.....	65
Atividades Previstas e Não Executadas em 2021.....	67
Conclusão.....	68

# INTRODUÇÃO

O Centro de Socioeducação Fazenda Rio Grande, unidade destinada ao atendimento de adolescentes do sexo masculino, em cumprimento de medida de privação de liberdade (Internação e Internaçaõ Sançaõ), com capacidade para 30 adolescentes. A unidade está vinculada à estrutura organizacional do Departamento de Atendimento Socioeducativo - DEASE, por sua vez vinculado à Secretaria da Justiça, Família e Trabalho - SEJUF, do Estado do Paraná.

A unidade conta com equipe do quadro da SEJUF formada por 24 Agentes de Segurança Socioeducativo, sendo 22 masculinos e 02 femininos, 02 Assistentes Sociais, 01 Psicólogo, 01 Pedagoga, 01 Terapeuta Ocupacional, 01 Técnico de Enfermagem, 02 Auxiliares de Enfermagem, 01 Enfermeira, 01 Técnico Administrativo, 01 Profissional de Nível Superior desenvolvendo atividades junto ao Setor Administrativo, 01 Auxiliar de Manutenção, 01 Diretor Assistente e 01 Diretor. Conta também com 08 profissionais da Secretaria de Estado da Educação - SEED, que desenvolvem atividades nesta unidade, conforme o Programa de Educação nas Unidades Socioeducativas - PROEDUSE, sendo: 01 Pedagoga, 01 Agente Educacional II, Professores das disciplinas de Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, Arte, Educação Física, Matemática, todos com carga horária semanal de 20 horas. Contamos ainda com colaboradores contratados pro empresas terceirizadas sendo 04 Vigilantes, 02 Copeiras, 02 Serventes, 01 Auxiliar de Serviços Gerais e 1 Jardineiro.

Com a colaboração de todos os profissionais trabalhamos para o cumprimento da proposta pedagógica da socioeducação, buscando trabalhar para a promoção dos adolescentes que passam por esta unidade.

# CERTIFICADO

A Secretaria de Justiça, Família e Trabalho e a Assembleia Legislativa do Paraná premiam a(o) na categoria **Setor Público, 2º lugar**, do Prêmio FORTIS Paraná 2021:

## Cense Fazenda Rio Grande

PROFSSIONAL: Jornal comunitário como ferramenta de exercício do protagonismo juvenil

### Principais Ocorrências de 2021

Consoante ao período pandêmico e as medidas de prevenção e combater ao Coronavírus a capacidade da unidade foi redimensionada para atendimento de 15 adolescentes, considerando que a estrutura física conta com 15 alojamentos, distribuídos em 03 alas separadas, permitindo que uma das alas, com 5 alojamentos ficasse reservada para o isolamento inicial, período de recepção dos adolescentes, em 07 dias quando oriundos do Cense Curitiba e em 14 dias quando oriundos de delegacias, conforme Portaria nº 02/2020 - DEASE/SEJUF.

O redimensionamento permaneceu até o dia a publicação da portaria 07/2021 - DEASE/SEJUF, a qual trouxe com etapa do processo de retomada das atividades a ampliação do número de adolescentes nas unidades, ampliando assim a capacidade deste Cense para 20 adolescentes. A análise da retomada gradativa leva em consideração o processo de vacinação de servidores e adolescentes, bem como outros fatores relacionados ao controle e prevenção. Como o ano de 2020, este novo ano seguiu apresentando desafios para a unidade, seja pela organização e oferta de atividades, dadas as limitações de acesso de pessoas externas, seja pela administração do quadro de recursos humanos frente às questões de afastamentos por grupos de riscos e quando da suspeita de contaminação pela covid-19.

Contudo podemos avaliar que o apesar dos desafios o ano foi encerrando garantido todas as atividades previstas ao adolescentes e sem ocorrências de casos positivos para covid-19 entre os adolescentes. Quanto ao quadro de servidores as ocorrências de casos positivos foram contabilizamos 03 casos positivos.

Em março iniciamos a vacinação para os servidores da saúde e em junho a vacinação para todos os demais servidores e em seguida, no mesmo mês, para os adolescentes com 18 anos ou mais. Em Setembro iniciamos a vacinação aos demais adolescentes. Sempre com o apoio e o pronto atendimento da Secretaria Municipal de Saúde de Fazenda Rio Grande.

Destaca-se também o retorno das aulas presenciais aos adolescentes, como um importante marco para o ano de 2021. A retomada se deu no mês de março, sendo um momento de cuidados redobrados com relação aos cuidados de higiene e pensando na atuação dos profissionais junto ao meninos. Porém, como o apoio e compromisso dos profissionais do Proeduse foi possível um retorno sem ocorrências de problemas ou maiores dificuldades.

No processo de fortalecimento dos vínculos familiares, atrelado ao processo de retomada das ações, foi retomada as visitas familiares presenciais, sendo uma importante ação para promover o contato dos adolescentes e familiares, saindo do universo apenas digital. A retomada ainda acontece com as visitas de forma quinzenal, atendendo o critérios para medidas de prevenção e contágio à Covid-19.

A unidade contribuiu como E-book produzido Secretaria de Justiça e Comitê Interinstitucional, com a publicação de uma artigo escrito pelo Diretor, Alex Sandro da Silva, pela Terapeuta Ocupacional, Mariana Barros Aranha, e a professora de Língua Portuguesa, Maria Aurineide de Castro Costa, sobre a experiência de produção do Censeonal, utilizado a educomunicação enquanto ferramenta no trabalho socioeducativo. Também com a contribuição em artigo sobre ao Atendimento Familiar, visitas virtuais, pelo Diretor e a Assistente Social, Iracema Elise da Costa, juntamente com servidores de outras 3 unidades que compartilharam suas experiências. No mesmo projeto a unidade participou enviando desenhos produzidos pelos adolescentes para compor a ilustração do E-book,

No projeto de Capacitação ofertado pelo DEASE/SEJUF, o Cense apresentou como relato de boas práticas as experiências do trabalho interdisciplinar do PROEDUSE e o projeto da Horta Orgânica, compartilhando com as demais unidades as experiências exitosas.

Em novembro a experiência do trabalho da unidade também foi compartilhada no III Seminário Nacional de Socioeducação, sendo: CENSEONAL – A educomunicação enquanto ferramenta no trabalho socioeducativo. Pelos servidores: Alex Sandro da Silva, Maria Aurineide de Castro Costa e Mariana Barros Aranha. Também no mesmo Seminário com a experiência: A experiência da intersetorialidade para composição coletiva de artigo: difundindo práticas em tempos de pandemia. Por: Alex Sandro da Silva (Centro de Socioeducação Fazenda Rio Grande/DEASE/SEJUF) e Renata Hoeflich Damaso de Oliveira (Casa de Semilberdade Masculina de Curitiba/DEASE/SEJUF).

Em 07 de dezembro a unidade foi contemplada com o Prêmio Fortis Paraná 2021, com 2º lugar na Categoria Serviço Público, tendo inscrito a experiência da produção do Censeonal.

## **Atualização Projeto Político Pedagógico - 2021**

Para o início de 2021 foi dada continuidade ao processo de atualização do Plano Político Pedagógico, conforme reunião realizada com Dr. Thiago Bertuol de Oliveira, Juiz da Vara da Infância e Juventude de Fazenda Rio Grande e a Dra. Renata Nascimento Silva, 3ª Promotoria de Justiça de Fazenda Rio Grande, em dezembro de 2020 e envio do Projeto para análise e considerações. Os contatos foram realizados no sentido de obter as contribuições para complementação e o alterações que viessem a ser sugeridas, sem que houvessem sugestões para alteração e havendo a concordância com o documento apresentado, foi finalizado o processo de atualização e o documento final apresentado ao DEASE dentro do prazo estipulado.

## **Planejamento Estratégico 2021**

O Plano de trabalho 2021 foi construído de forma coletiva, com a participação de representantes dos diversos setores, com envio das ações a partir de reunião realizada para explicar o instrumental, a intenção e importância do documento para nortear o trabalho a ser desenvolvido pela unidade. Planejar, definir ações, estratégias e prazos são importantes referências para aproximar o processo socioeducativo da intencionalidade de conduzir os adolescentes em um processo reflexivo e de oportunidades para ressignificar sua trajetória. A construção coletiva do plano não tem apenas a dimensão de corresponsabilidade de todos os servidores da unidade para auxiliar sua execução, mas também de oportunizar que todos tenham conhecimento do que se pretende executar.

As ações que compõem o plano foram pensadas considerando a capacidade operacional sejam para realização de forma presencial ou remota.

## Medidas de Prevenção e combate à Covid-19

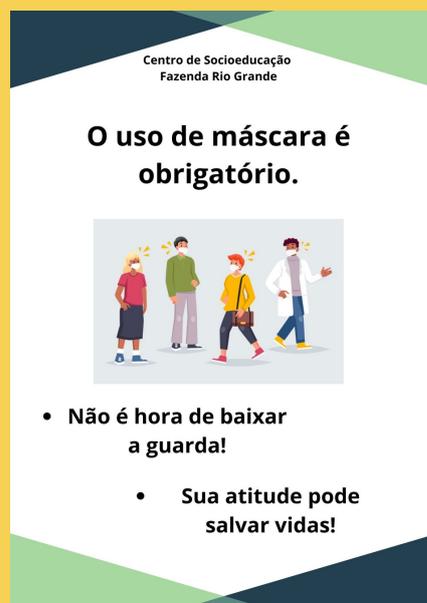
Considerando a continuidade do período pandêmico, com a incidência e aumento do número de casos, foram necessárias medidas que pudessem alertar e conscientizar os servidores e adolescentes quanto aos riscos de contaminação, ainda presentes.

Dentre as ações realizadas, foram confeccionados cartazes orientativos, os quais foram compartilhados por aplicativo de mensagens com os servidores e também impressos e fixados em diversos pontos da unidade, de forma que ficasse de fácil acesso para que todos visualizassem cotidianamente.

As orientações também foram constantes aos adolescentes no sentido de informar sobre os riscos e impactos para toda a sociedade, especialmente para entenderem a necessidade de manutenção da suspensão das visitas familiares presenciais, até que houvesse a organização para retorno gradativo, o que se deu com a publicação da portaria nº 07/2021 - DEASE/SEJUF.

Foram mantidas as rotinas de limpeza e desinfecção dos espaços físicos, com o envio dos relatórios semanais de controle ao DEASE.

Os desafios se apresentaram para que a informação fosse assimilada por todos os adolescentes e também servidores, especialmente quanto ao uso de máscaras, exigindo constante observação da direção.



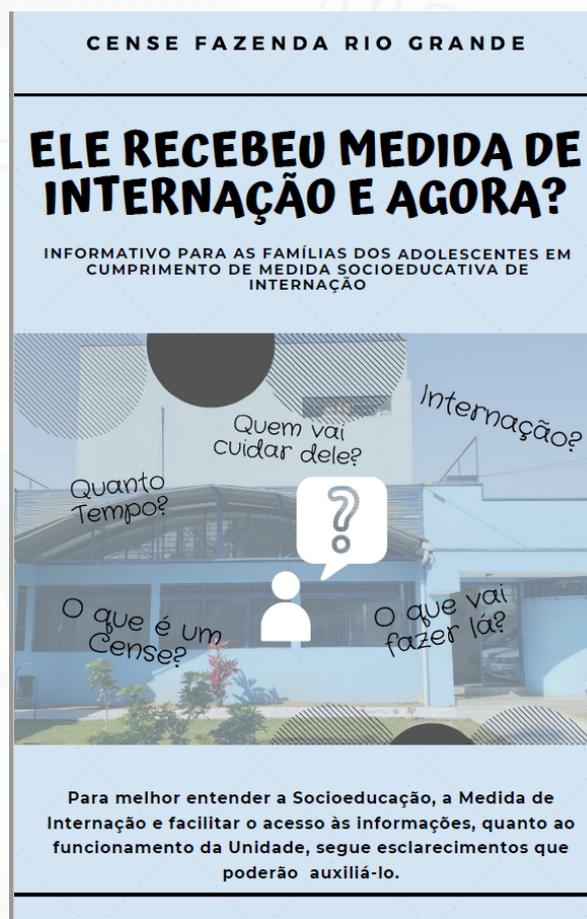
## Cartilha de orientação aos Familiares

Em continuidade ao projeto para produção de uma cartilha informativa aos familiares dos adolescentes, iniciado em dezembro de 2020, foi realizada a finalização, após avaliação e sugestões realizadas pelo Dease, sendo então impressas para entrega aos familiares e também realizado o envio em formato digital. A ideia da cartilha surgiu em um reunião remota realizada com os familiares, com o objetivo de apresentar a equipe de trabalho e falar sobre o que é medida socioeducativa de internação e o que é um centro de socioeducação, além de tirar possíveis dúvidas dos familiares, e nesta ocasião uma das mães participantes, relatou que eram muitas as informações e se não poderíamos mandar algo por escrito para que ficasse mais fácil, visto que conexão acabava atrapalhando um pouco o reunião.

Neste contexto surge a ideia da produção da cartilha onde pudesse ser apresentado o trabalho da unidade socioeducativa, a composição da equipe, um pouco sobre a rotina do adolescente em cumprimento da medida de internação, entre outras questões do cotidiano de uma unidade socioeducativa.

A produção do material se deu de forma coletiva, como atividade de teletrabalho, com representação de todos os setores para escrita no que compete as suas áreas, a organização e diagramação foi realizada pela Enfermeira Neusa Cristina L. de Araújo.

**Para o próximo ano foi iniciada a revisão da Cartilha para os adolescentes.**



## Melhorias na Estrutura Física da Unidade



Com o objetivo de melhorar a qualidade o espaço físico da unidade, visto que o ambiente interfere diretamente na qualidade do trabalho desenvolvido, seja perspectiva dos adolescentes que cumprem medida socioeducativa, seja do servidor que desenvolve suas atividades laborais. Assim, considerando os reparos iniciados em 2020, foi dado continuidade à execução dos trabalhos conforme protocolo nº 16.815.281-7, aditivo. Protocolo inicial nº 15.916.850-6.

Os reparos foram finalizados em Agosto de 2021, com a destinação de recursos no valor total de R\$ 297.962,47,

Desde o inicio dos trabalhos foram contemplados serviços como: Pintura dos alojamentos, alas, salas de aula e área de convívio, recuperação das grandes dos corredores e alojamentos, troca de telhas e pintura da quadra de esportes, substituição de calhas, recuperação de calçadas internas e rampa de acesso de veículos, serviços contemplados no projeto de prevenção de incêndio, entre outros.

Os desafios encontrados versam sobre o tempo para realização dos trabalhos, especialmente pelo fato da necessidade de aditivo na obra, o que gerou atraso dentro do tempo estimado.

Havendo novo registro de preços novos reparos serão realizados, com o objetivo e qualificar ainda mais o espaço socioeducativo.

## FUNDO ROTATIVO

A utilização do fundo rotativo foi de grande importância para a efetivação de diversas ações propostas bem como para a manutenção e adequado funcionamento da estrutura física da unidade.

Pelo porte da unidade foi destinado o total de R\$ 16.000,00 (dezesesseis mil reais) a serem manejados para gastos com materiais e serviços, com apresentação do plano de aplicação para o primeiro semestre. Para o primeiro semestre tivemos uma baixa execução, contabilizando o gasto de R\$ 3.960,17, portanto restou para o segundo semestre a diferença do valor, sendo realizado novo plano de aplicação para o investimento das valores. somando o gasto total de R\$ 7.546,03. Os gastos foram realizados como por exemplo: para aquisição de gêneros alimentícios para realização das oficinas que envolvem o preparo de bolos, pizzas, e outros alimentos preparados e consumidos pelos adolescentes, vinculados a atividades descritas neste relatório; para aquisição de ferramentas e materiais para manutenção estrutural; para realização de serviços de desinsetização, desratização e limpeza de caixa d'água; manutenção dos extintores; conserto de um dos aquecedores do reservatório térmico, localizado sobre a Galeria C.

Ainda do Fundo Rotativo foi executado o valor de R\$ 8.977,00, Cota Extra, protocolo nº 17.580.709-8, para substituição do reservatório do sistema de aquecimento localizado sobre as galerias B e A. O qual estava furando e não apresentava condições para conserto, conforme laudo de técnico da empresa especializada.

O equipamento é de extrema necessidade, principalmente no período de inverno, para que possa ser possibilitado o banho com água aquecida.

Para 2022 deverá ser feita a manutenção do reservatório da Ala C, que precisa de manutenção para o efetivo funcionamento. Será realizado abertura de protocolo, uma vez que o serviço não se enquadra no registro de preços, conforme informado quando indicado para o registro de preços de 2022.

O grande desafio no ano de 2021 foi as alterações de gestão da unidade que exigiu a alteração de gestão da conta em dois momentos, sendo um processo que gera morosidade para execução dos recursos.





## Instrumentos Pedagógicos da Socioeducação

A pandemia continuou a trazer desafios para a socioeducação, principalmente para as atividades anteriormente realizadas e nas quais poderíamos contar com a articulação com familiares e atores da rede de atendimento para o fortalecimento das ações socioeducativas, demonstrando aos adolescentes o somar de esforços e os olhares voltados para promoção do seu desenvolvimento. É neste contexto que a tecnologia continuou sendo uma grande ferramenta para que pudéssemos transpor as barreiras impostas pelo distanciamento físico e assim continuar a realizar reuniões para a efetiva aplicação dos instrumentos pedagógicos da socioeducação. Foram possíveis garantir a realização dos **Estudos de Casos** de 100% dos adolescentes, tendo a participação de equipes da rede de atendimento quando possível pela disponibilidade. Para 100% dos adolescentes foram realizados os **Planos Individuais de Atendimento**, ou ainda realizado sua revisão quando necessário. Cumprindo com o disposto no Código de Normas e Procedimentos das Unidades Socioeducativas, instituído pela Resolução nº 44/2016, atualizado em 24 de novembro de 2021, com a publicação da Resolução 265/2021 -SEJUF, os Conselhos Disciplinares foram realizados garantido a apuração e aplicação de sanções por faltas disciplinares garantido a prevalência do caráter pedagógico da medida disciplinar.



As metas de realização das reuniões e da garantia da aplicação dos instrumentos pedagógicos a todos os adolescentes foram alcançadas.

Os desafios, quanto ao uso das tecnologias ainda de apresentação com relação aos familiares dos adolescentes, onde sem sua maioria apresentam dificuldades para participação em reuniões pelo uso de recursos como videochamadas. Sendo que para a participação com o uso de WhatsApp a conexão tem que se dar pela compartilhamento de dados de aparelhos particulares dos servidores.

Sendo ações continuadas e com a perspectiva do retorno das reuniões presencias, dentro da proposta de retomada gradativa das ações, temos por objetivo o fortalecimento das ações na articulação com a rede e com a família.





## Atividades religiosas

Ainda na perspectiva do uso das tecnologias, assim foram garantidos os atendimentos religiosos aos adolescentes dente Cense, contando com o apoio das instituições religiosas que desenvolviam os trabalhos presenciais e desde o ano de 2020, com início da pandemia seguiram realizado as atividades religiosas de forma remota. As atividades iniciaram com 03 denominações religiosas, passando para 02 que continuaram com o atendimento remoto, devido a suas organizações.

As ações objetivam garantir o espaço e reflexão e profissão da fé pelos adolescentes, sendo um momento que é apreciado e esperado pelos adolescentes.

Garantir as expressões da fé é um dever das unidades socioeducativas e devemos fazê-lo de forma a não discriminação e ou prevalência de uma ou outra religião,

Neste ano de 2021, tendo dois adolescentes com interesse no conhecimento de religiões de matriz africana, foi realizado contato com a Sra. Larissa Marsolik para participação em um atividade remota com os adolescentes onde pudessem falar sobre a religião, o amor e sobre o combate a intolerância religiosa. Sua participação foi junto do Pai Marcos de Oxalá, que aceitou gentilmente o convite para participação. A atividade foi aberta aos adolescentes que tivessem interesse.



**As atividades ocorreram nas segundas e terças-feiras, semanalmente, às 17:00 horas, e quinzenalmente aos sábados, às 15:00 horas.**

## EVENTOS DE AFIRMAÇÃO DE AÇÕES POSITIVAS DOS ADOLESCENTES E VALORIZAÇÃO DOS RITOS DE PASSAGEM.

### Aniversários

Com objetivo de valorizar os ritos de passagem dos adolescentes, agregando importância e significado às conquistas diárias e promovendo um espaço onde o adolescente seja evidenciado em sua individualidade, Foram realizados os esforços de toda equipe para as momentos proporcionados aos adolescentes, dando destaque especial aos aniversários realizados mensalmente contemplando todos os adolescentes, sendo realizada a comemoração na última semana do mês como forma de contemplar a todos aniversariantes do mês.



**Aniversariante do Mês**  
JANEIRO 2021

Hoje foi dia de comemoração!

Foi realizada a comemoração do aniversariante do mês, que por ter só um adolescente pode receber o bolo o dia de seu aniversário.

O bolo foi preparado pela equipe de enfermagem com apoio da copa.

Importante momento para valorizar a vida.

**Cense Fazenda Rio Grande**

Com o retorno gradativo das visitas familiares objetiva-se retomar a participação dos familiares no momento da comemoração dos aniversários, oportunizando o momento de partilhar e de fortalecimento dos vínculos entre adolescentes e familiares.

A realização das comemorações tem sido possível com a utilização do Fundo Rotativo para a produção dos bolos e compra de refrigerantes.

Sempre que possível os adolescentes são envolvidos no processo de produção, como forma do efetivo protagonismo no processo.

# FORMATURA DO CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Outro momento que merece a celebração é a conclusão dos Cursos realizados pelos adolescentes e para valorizar o processo de estudo, dedicação e conclusão dos cursos iniciados que são realizadas as formaturas dos adolescentes, com a entrega dos certificados dos cursos realizados. Este é um lugar novo para a maioria dos adolescentes, o lugar de destaque pela conclusão de um curso. Assim é valorizado e bastante comentado com seus familiares.

Observa-se que a materialização da conclusão dos cursos com a entrega dos certificados é um fator motivador para os adolescentes concluintes e para os demais adolescentes que estão no processo socioeducativo.

A motivação se evidencia para além das participações ativas nos cursos mas também no interesse pela inserção dos cursos quando da produção dos currículos.

As metas alcançadas foram mais que esperadas, com o participação dos adolescentes e a conclusão de diversos cursos. Para 2022 espera-se complementar estas ações com a realização dos Cursos de Qualificação de forma presencial e com empresa contratada para oferta.

Esperamos para 2022, com retorno das visitas contar com a participação dos familiares nas formaturas.

**Foram ofertados Cursos através as Parcerias firmadas como o CIEE, SENAI e com o Instituto MundoMelhor.**



Hoje realizamos no Cense Fazenda Rio Grande a Entrega de Certificados aos adolescentes concluintes dos Cursos de Qualificação Profissional. Foram certificados **10 adolescentes** e um total de **79 certificações**. Com 24 certificações realizadas em janeiro totalizamos **103 certificações**.



#### Cursos CIEE

- Comunicação Não Violenta
- Como Ter Sucesso nos Processos Seletivos
- Qualidade no Atendimento ao Público
- Inteligências Múltiplas no Sucesso Pessoal e Profissional
- Aprenda A Vencer Os Desafios Do Mundo Do Trabalho
- Auxiliar Adm - Rotinas Financeiras e Contábil Superando a Timidez, Desenvolvendo a Criatividade



#### Cursos Instituto Mundo Melhor

- Assistente Administrativo
- Hambúguer artesanal: faça em casa
- Introdução ao Mundo dos Negócios
- Princípios da Administração Financeira
- Noções Básicas de Mecânica Automotiva



#### Curso SENAI

- Auxiliar Administrativo

Parabéns para todos da equipe que contribuíram para a realização dos cursos.

## Reflexão sobre as implicações e preconceitos de gênero nas relações sociais.

A necessidade de discutir no âmbito de nossa sociedade sobre as questões de gênero e suas implicações das relações sociais e a nossa construção diante de pré-conceitos, que sedimentam preconceitos e leva à violência, se faz necessária em todos os espaços e trazemos essa discussão para a socioeducação como um espaço predominantemente masculino e pelo processo de desenvolvimento que se encontram os adolescentes, sendo um campo para investimento da desconstrução de possíveis estereótipos e ou conceitos que levam à violência e ou ao tratamento desigual em relação ao gênero.

Dentro dos objetivos temos: Conscientizar sobre a existência da violência em relação ao gênero; Refletir sobre o preconceito estrutural relacionado ao gênero.

A participação nas lives realizadas que tratam da temática foi uma importante oportunidade para discussão dos temas, ampliando o olhar para além da unidade e podendo, ouvindo diversas pessoas e inclusive outros adolescente.

Os temas não se restringem ao momento da participação, mas reverberam no cotidiano da unidade e nos contatos com os familiares.

### CENSE 2 LONDRINA

Convida a comunidade socioeducativa do Estado do Paraná para a Oficina de RAP

## Se Liga RAPaz

com o grupo de RAP do Distrito Federal, ATITUDE FEMININA

O grupo trabalha no engajamento contra violência doméstica e discriminação das mulheres de classes mais humildes da sociedade. Hellen faz as rimas e a Aninha faz os backvocals, com as batidas do DJ Raffa Santoro

Data: **15 de julho (quinta-feira)**  
Horário: **14h às 16h**

Informações de participação do Google Meet  
Link da videochamada:  
[meet.google.com/nef-nqmc-maz](https://meet.google.com/nef-nqmc-maz)

SIGA AS NOSSAS REDES SOCIAIS:  
www.justica.pr.gov.br  
@sejufparana  
@sejufparana

DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO "PÚBLICA RELACIOSA"  
CENSE 2 - LONDRINA

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRÁFICO



### LIVE SOCIOEDUCAÇÃO / SEJUF

## "Respeita as Mina"



<b>Renata Borges</b> COLETIVO UNIFICAR e da FRENTE TRANS PARANÁ	<b>Luciana Bueno</b> Defensora Pública do Estado do Paraná	<b>Lua Gomes</b> CUFA PR	<b>Kelly da Rocha Vieira</b> Assistente Social da Defensoria Pública do Estado do Paraná	<b>Lidiana Soares Kelin</b> Diretora do CENSE Joana Richa
--	---	-----------------------------	---	--

Link de acesso a plataforma:  
[meet.google.com/ydi-rakf-knu](https://meet.google.com/ydi-rakf-knu) **19/03/2021 | 14 HORAS**

SIGA AS NOSSAS REDES SOCIAIS:  
www.justica.pr.gov.br  
@sejufparana  
@sejufparana

ADEPAR  
DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DEASE  
CENSE 2 - LONDRINA

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRÁFICO

### CENSE LONDRINA II

## CLUBINHO DE LEITURA

Discussão do Livro: **Eu sou Malala** - A história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã.

Participação da Advogada e Ativista  
**Bahar Ramazanova**



Tradutora: Professora **Luciana Ferreira**

26/02 às 14h  
Link: <https://meet.google.com/xjn-odem-fhu>

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
DEASE

## OFICINA SOBRE OS EFEITOS DA MASCULINIDADE NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS

Não distante da necessidade discutir as questões de gênero, está a necessidade discutir os adolescente os efeitos da masculinidade, o que vem sendo construindo enquanto sujeitos e seu lugar na sociedade e os reflexões da masculinidade nas expressões dos sentimento.

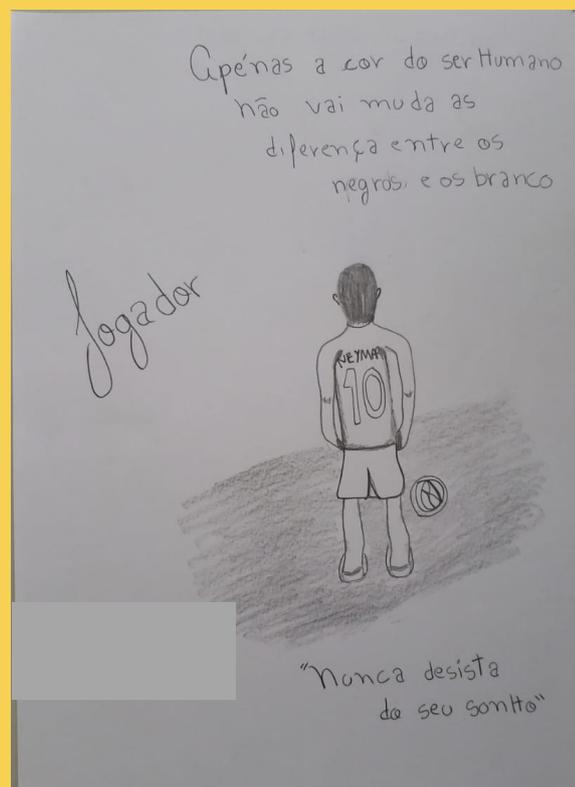
As oficinas tiveram como objetivos: Promover o autoconhecimento e aumento da autoestima dos adolescentes; Refletir sobre as relações de gênero; Oportunizar um espaço de fala e escuta aos adolescentes sobre o tema.

Os encontros foram realizados com base em projeto apresentado pelo Projeto Guiar, coordenado pela Psicóloga e Professora Fernanda Bordignon Luiz, totalizando 08 encontros, realizado em dois grupos para contemplar todos os adolescentes.

Considerando a pandemia os encontros foram realizados de forma remota.

Os objetivos foram alcançados e os temas trabalhados nas discussões foram importantes para os adolescentes, ao se aproximar para o final do projeto manifestavam interesse pela continuidade das oficinas.

Os desafios, como nas demais atividades de forma remota, são garantir a qualidade das transmissões e de equipamentos, microfones e câmeras de qualidade para as conexões, porém foram desafios que não impediram a realização das atividades e que devem ser sanados no próximo ano com a perspectiva de aquisição de equipamentos pela SEJUF, ou na falta desses com o uso do fundo rotativo, cota extra.



## **CAMPANHA DE COMBATE À VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

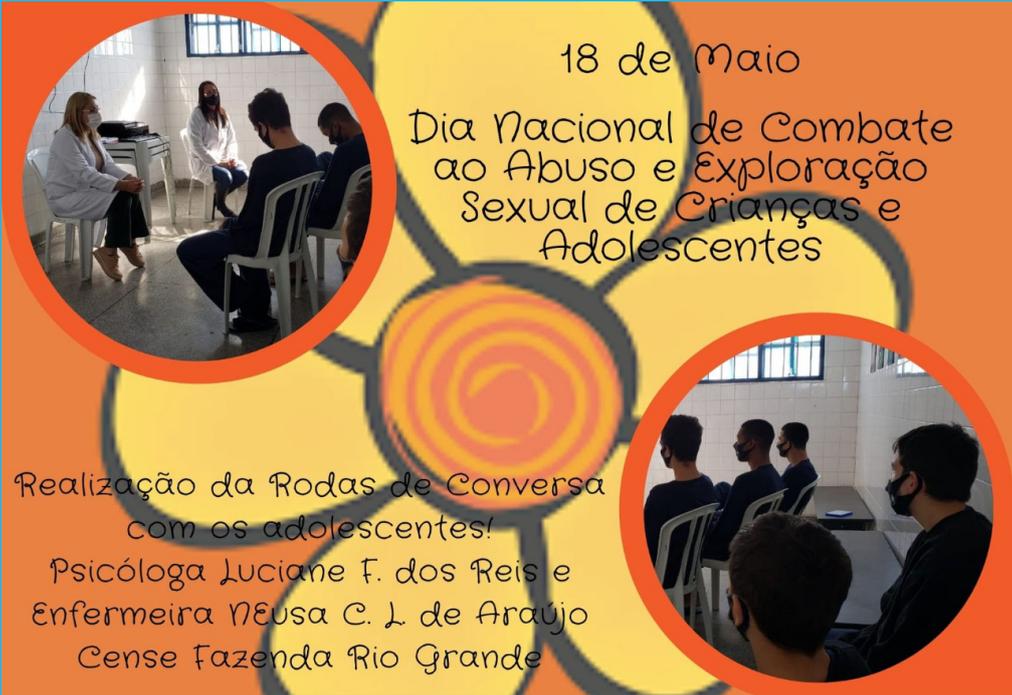
Como ação realizada anualmente e na oportunidade da campanha nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes o tema foi tratado com adolescentes com objetivos de: Sensibilizar sobre a violência e exploração sexual de crianças e adolescentes; Alertar para identificação de possíveis sinais de violências; Sensibilizar sobre a vulnerabilidade de crianças e adolescentes, frente as às violências e a exploração sexual; Alertar para necessidade de combater e denunciar possíveis casos de violências ou de exploração sexual, especialmente grupos ainda mais vulneráveis por gênero, raça e orientação sexual.

O tema foi trabalhado em rodas de conversa com a participação de equipe técnica e de saúde, também com a utilização dos materiais disponíveis para campanha.

Os objetivos foram atingidos quanto ao acesso para todos os adolescentes e as reflexões realizadas.

Apesar da referência da campanha o tema também é discutido em outros momentos, considerando a a discussão sobre a garantia de direitos, formas de proteção e combate às violências fazem parte das intervenções do trabalho socioeducativo.

Mais do que desafios são as potencialidades onde o trabalho é realizado com o envolvimento das equipes.



18 de Maio  
Dia Nacional de Combate  
ao Abuso e Exploração  
Sexual de Crianças e  
Adolescentes

Realização da Rodas de Conversa  
com os adolescentes!  
Psicóloga Luciane F. dos Reis e  
Enfermeira NEUSA C. L. de Araújo  
Cense Fazenda Rio Grande

# PALESTRAS NA ÁREA DE DIREITOS HUMANOS. E EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS REALIZADOS PELOS ADOLESCENTES SOBRE O MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O tema do racismo está presente em nossa sociedade e especialmente no cotidiano e na vivência dos adolescentes, em sua maioria, que cumprem medida socioeducativa. Seja por serem afetados diretamente pelos efeitos do racismo, do preconceito e pelos estereótipos, ou por serem também agentes de preconceito, a abordagem do tema é necessária para reflexões e rupturas com ciclos de pensamentos arraigados na sociedade e também para promover a autovalorização. Assim as ações tiveram como objetivos: Abordar temas relacionados ao Racismo, Preconceito e Estereótipos; Promover a autoestima e a autovalorização; Trabalhar as questões do racismo e sua potencialização em grupos de maior vulnerabilidade; Trabalhar situações concretas relacionadas a comportamentos racistas e discriminatórios; Promover a empatia; Promover a autovalorização e autoestima; Desenvolver consciência crítica sobre o tema.

Uma estratégia para discussão do tema foi a participação nas lives promovidas pelo CENSE Londrina II, e nas leituras sugeridas e trabalhadas em sala de aula.

Creditos: Carão Capstyle



## CENSE 2 LONDRINA

O Clube de Leitura do Cense 2 de Londrina, convida a nossa comunidade socioeducativa para juntos trabalharmos o livro **“Quarto de despejo”** - **Diário de uma Favelada**, da autora **Carolina Maria de Jesus**. Convidamos para estar conosco e partilhar seu conhecimento com nossos(as) adolescentes: Amanda Crispim, doutora em letras pela UEL, professora adjunta do curso de letras da Universidade Pitágoras e integrante do Conselho Editorial responsável pela publicação da obra completa da autora, pela Cia das Letras. Fascinada pela escrivência de mulheres negras, linhagem da qual faz parte.



Clube de leitura  
**#novembronegrocensedsopr**  
“Quarto de Despejo”

Sexta-feira, 19 de novembro

Informações de participação  
Link da videochamada  
**meet.google.com/c...**

**SIGA AS NOSSAS REDES SOCIAIS:**  
www.justica.pr.gov.br  
@sejufparana

DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO  
SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO  
CENSE 2 - LONDRINA

**LIVE SEJUF / CENSE**

SEJUF/DEASE e Cense 2 Londrina convida a comunidade socioeducativa para nossa live **#novembronegrocensedsopr** em alusão ao mês da Consciência Negra com os convidados especiais:

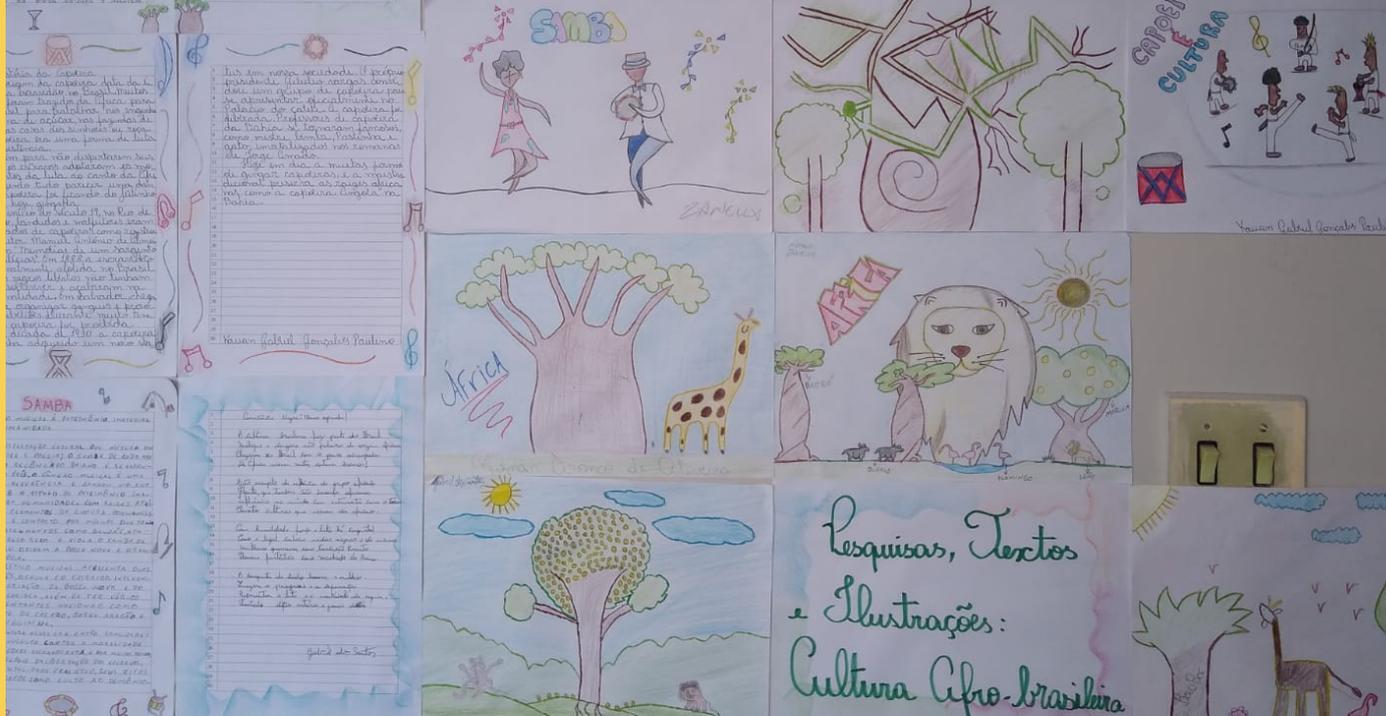
 <p><b>MARIA NILZA DA SILVA</b> Professora de Sociologia do Departamento de Ciências Sociais e Coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UEL) e do Laboratório de Cultura e Estudos Afro-Brasileiros (LEAFRO/UEL)</p>	 <p><b>JOSÉ CRISTIANO BENTO DOS SANTOS</b> Padre, doutorando em Sociologia na UEL, Universidade, Assessor da Pastoral Afro-Brasileira do Paraná e da Arquidiocese de Londrina</p>	 <p><b>DANILO AZOLINI</b> Oficial da Polícia Militar do Paraná e Especialista em Segurança Pública</p>	 <p><b>CLODOALDO PORTO FILHO</b> Psicólogo da Defensoria Pública do Pr, doutorando em sociologia pela UEL e integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UEL)</p>
---	---	---	--

**#novembronegrocensedsopr**  
Sexta-feira, 26 de novembro - 2:00 até 4:00pm  
Informações de participação do Google Meet  
Link da videochamada: **meet.google.com/ztt-zrxd-qxw**

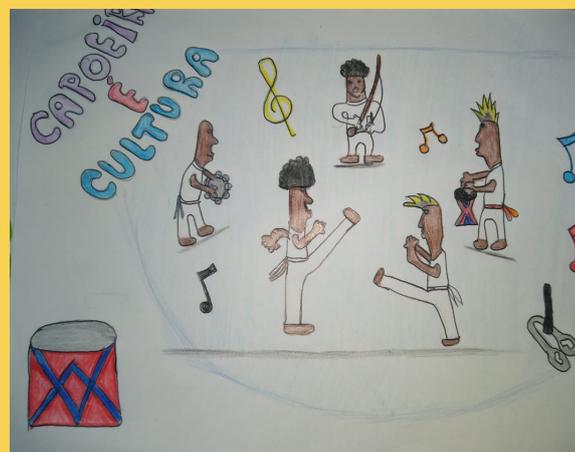
**SIGA AS NOSSAS REDES SOCIAIS:**  
www.justica.pr.gov.br  
@sejufparana

DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO  
SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO  
CENSE 2 - LONDRINA

**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO



O tema ganha amplitude em diferentes espaços da unidade e seu trabalho de forma interdisciplinar amplia a reflexão dos adolescentes e oportuniza diferentes espaços para o diálogo. Os objetos foram alcançados dando aos adolescentes a oportunidade para a autovalorização e valorização do outro. A materialização das discussões aparecem na produção de materiais nas disciplinas escolares.



## EDUCAÇÃO

O início do ano letivo de 2021 conta com o retorno em aulas presenciais e para recepcionar os profissionais do PROEDUSE, após as orientações realizadas em reunião com a equipe durante período de planejamento e entendendo os receios e cuidados necessários com vistas às medidas de prevenção e combate à Covid-19 foi preparado um kit de boas vindas, como forma de acolhida e com o objetivo de demonstrar a preocupação e o cuidado com todos os servidores.

O kit com organizado com EPI's disponibilizados para dos os servidores e ainda um pequeno frasco pra acondicionamento de álcool gel para que pudessem fazer o uso carregando nos bolsos.

Sentir-se acolhido e fazendo parte da equipe é fundamental para que possamos ter segurança.



### SÓ UM RECADO

PROFESSOR MARCOS

Seja bem vindo!

Esse é um pequeno kit de carinho e cuidado para que se sinta protegido.

É muito importante tê-lo conosco nessa jornada de mais um ano.

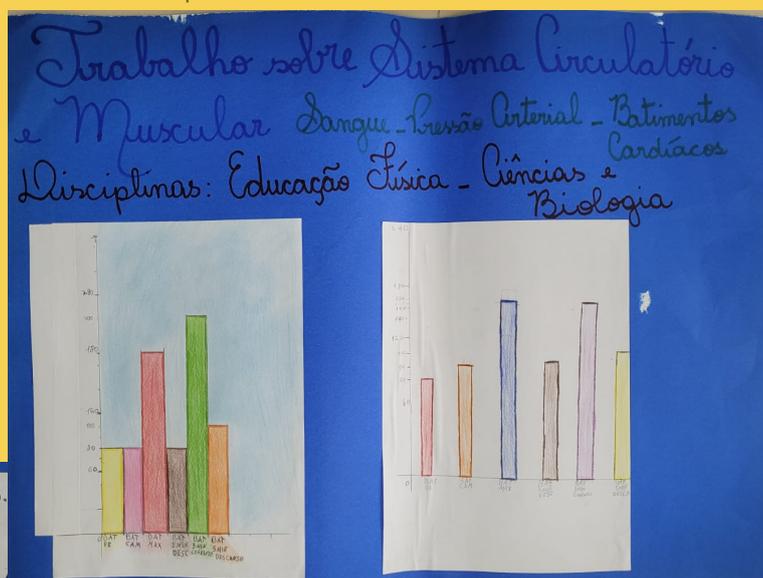
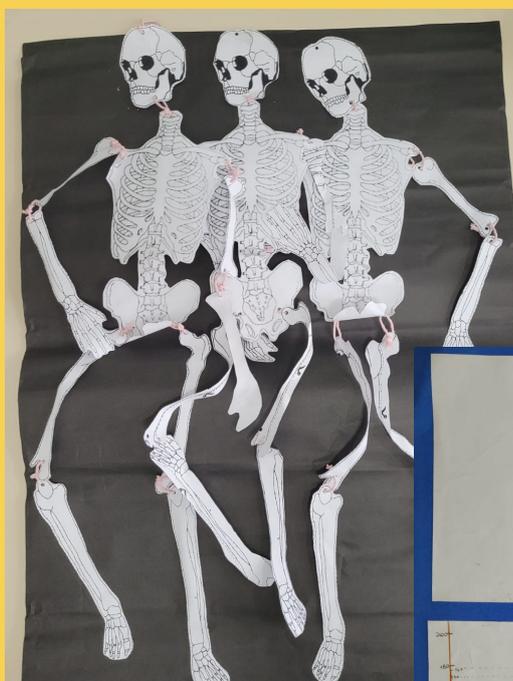
ALEX SANDRO DA SILVA  
Diretor  
2021

## EDUCAÇÃO

O novo ano de 2021 começa com a realização das aulas presenciais, momento aguardado pelos adolescentes, que diante da pandemia ainda se vivia o receio da continuidade das atividades de forma remota.

O Cense Fazenda Rio Grande oferta as disciplinas de Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática, todas com a carga horária de 20 horas semanais. O trabalho é coordenado por uma coordenadora pedagógica e a parte administrativa por uma agente educacional II.

As atividades escolares ofertadas aos adolescentes devem ser atrativas de modo a despertar o interesse pelas disciplinas e seus conteúdos. Com o objetivo de trabalhar os conteúdos das disciplinas e promover o despertar do interesse dos adolescentes, o desafio aos professores foi a realização de um trabalho interdisciplinar. Coordenado pela pedagoga do PROEDUSE, os conteúdos foram sendo desenvolvidos pelos professores dentro de cada disciplina, de forma que o adolescente pudesse ser capaz de relacionar os temas a partir de diferentes áreas.



**Sugestão de Roteiro para elaboração do projeto - modelo 1**

**Planejamento de Projeto Interdisciplinar com uso de Metodologia Ativa**

**Tema:**

**O Corpo Biológico, Social, Político e Artístico: Uma visão Multidimensional**

**Objetivos:**

Problematizar o corpo e suas concepções no cenário atual, suas complexidades e desafios numa abordagem Interdisciplinar, para oportunizar debates, reflexões, investigações visando ampliar a consciência e compreensão do mesmo através de diversas linguagens, no sentido de construção de conteúdos cognitivos, de identidade, das relações, autoconhecimento e possíveis saídas às ameaças da sociedade contemporânea.

Utilizar os conteúdos do currículo priorizado para direcionar as atividades teóricas e práticas.

**Interdisciplinaridade:**

Componente curricular	Docente	Conteúdos selecionados para promover a interdisciplinaridade
Arte	Fábio	Música: processos de criação / improvisar experimentações sonoras com voz e corpo; Artes Visuais: Arte e tecnologia / produção de autorretratos através de projetores de imagens. Autoimagem, identidade, memória, ancestralidade, autoestima. Teatro: improvisação e composição de personagem. Dança: contexto e práticas / linguagem da dança e estilos, conceitos de dança ao longo da história, abordagens sobre corporalidade, contemporaneidade e dança além da técnica.
Educação Física	Simone	Ginásticas: de conscientização corporal, de condicionamento físico, alongamentos, pilates, relaxamento, danças: criativas, circulares, urbanas e contemporâneas, brincadeiras e jogos com improvisação e jogos dramáticos.
Português	Maria Aurineide	Práticas de Linguagem, Leitura, Análise Linguística e Produção de Texto: Texto Informativo, Texto Poético e Texto Dissertativo/Argumentativo, Texto Publicitário e Texto Jornalístico. Atividades para desenvolver a Oralidade, a Leitura e a Escrita.
Ciências	Marcos	O Corpo Biológico, Anatomia, Sistema respiratório, circulatório, muscular, nervoso, digestório, sensorial, endócrino, excretor, urinário, esquelético, reprodutor, imunológico e tegumentar.
Matemática	Antônio Roberto	Geometria, Números, Medidas e Grandezas
Geografia	Cláudio	O Corpo e o Espaço Geográfico.

O trabalho alcançou o interesse dos adolescentes e vemos nas produções o estabelecimento das relações dos temas, a exemplo do corpo humano, onde foram produzidos gráficos a partir de exercícios realizados das aulas de educação física calculando o gasto energético, índice de massa corporal, consumo de oxigênio.

Os resultados foram muito positivos e ainda que o processo de construção dos planos de aulas tem exigido um pouco mais da equipe, sendo necessária a organização antecedência e o diálogo constante entre os pares para que a interdisciplinaridade fosse efetiva, com o desenvolvimento das aulas foram tendo mais familiaridade com o processo.

Para o próximo ano os desafios serão as contratações de 03 novos professores para suprir a demanda, por desistência da vaga de 03 profissionais que muito contribuirão mas por questões pessoais optaram por deixar o quadro de professores. Fica registrado o agradecimento aos professores: Marina Aurineide de Castro Costa, Antônio Marcos, Antônio Roberto Bastos e Marcos Roberto Bastos.

## Realização dos Exames Nacionais

Como em anos anteriores o Cense Fazenda Rio Grande fez adesão junto ao INEP para a oferta dos Exames Nacionais, **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)** e **Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja)**.

A realização dos exames tem por objetivo dar a possibilidade para os adolescentes concluíres disciplinas e ou ainda a fase de ensino em que se encontra, fundamental ou médio, no caso do Encceja - PPL e para o Enem - PPL a oportunidade de ingresso no ensino superior, aos que atendam aos critérios, ou ainda pela experiência de participação no exame e incentivo para que possam futuramente realizar novas provas, aos que podemos chamar de "treineiros".

Para os dois exames o principal desafio está em conseguir com que os adolescentes que tenham sido inscritos e venham a ser liberados próxima da realização dos exames retornem à unidade para a realização da prova. Nos últimos exames tem sido baixa a adesão para o retorno nesses casos.

Um ponto positivo para o ano de 2021 foi a realização do curso preparatório do Projeto Eureka, ofertado pelos Instituto Eureka e Instituto Prevenir, realizados nos meses de Agosto, Setembro e Outubro de 2021, para a realização do Encceja PPL

Com certeza a realização dos exames ocorrerão para o ano de 2022, reconhecendo a importância desta oportunidade e experiência aos adolescentes. Havendo a possibilidade de novos cursos preparatórios serão muito bem recepcionados pela unidade.

## Atividades de Produção de Cartas e Caligrafia

As atividades são realizadas pela Pedagoga da unidade Marina Schemes da Silva, que como estratégia para trabalhar a elaboração de textos se utilizava da produção de cartas que são escritas pelos adolescentes para seus familiares. Na oportunidade da escrita são abordados conteúdos de língua portuguesa e para adolescentes com baixa escolaridade a mesma profissional realiza atividades de alfabetização como reforço escolar.

As atividades têm por objetivo: Fortalecer o vínculo familiar através da comunicação escrita; Estimular a escrita e a elaboração de textos; Desenvolver a inteligência emocional e afetivas; Dinamizar as reações emocionais de adolescentes e familiares. Oportunizar um espaço de reforço aos adolescentes com defasagem escolar; Promover a expressão oral e escrita de maneira dinâmica através das atividades de alfabetização; Desenvolver a leitura e interpretação da escrita.

Outra atividade desenvolvida é a oficina de Caligrafia, com objetivos de Desenvolver a coordenação viso motora e a expressão escrita através do estímulo afetivo; Promover a autoestima; Desenvolver a coordenação motora, atenção e concentração; Trabalhar a ortografia.

As ferramentas são diversas e observa-se que o interesse de vários adolescentes, muitos atraídos pela caligrafia como forma de ter uma letra mais bonita. Onde através desse interesse e do interesse do envio das cartas a pedagoga consegue trabalhar elementos da língua portuguesa.

Os desafios que se apresentam é a possibilidade de conciliar os atendimentos da pedagoga, aos adolescentes que exigem acompanhamento individual pela defasagem escolar e a acompanhamento das demais atividades ofertadas, principalmente quando da oferta de cursos de qualificação profissional do SENAI que exigia o acompanhamento diário da profissional junto dos adolescentes em sala de aula. Contudo durante o ano foi possível ofertar as oficinas para todos os adolescentes que manifestaram interesse.

## ESPORTE, CULTURA E LAZER

As atividades da Terapia ocupacional no contexto socioeducativo tem o objetivo de promover reflexão sobre diversos temas incluindo seu ato infracional, expectativa de futuro, valorização da pessoa, integração, descontração, atenção, concentração, atividades de vida diária e tomada de iniciativa. A fim de alcançar tais objetivos, foram promovidas ações voltadas a necessidade de cada adolescente. As atividades expressivas incluem pintura em tela, pintura em caixas madeira e pinturas em geral, desenhos livres em telas o em placas de MDF, utilização de pirógrafo; dinâmicas de grupo com o objetivo de fortalecer as relações interpessoais, formação de vínculos e trabalhar alguns temas de forma mais lúdica; cognitivas como atividades que envolvam lógicas, raciocínio, resolução de problemas, jogos tanto esportivos como de tabuleiros, torneio de tênis de mesa, torneio de charadas lógicas.



A oferta de atividades aos adolescentes são realizadas sempre levando em consideração as possibilidades de propiciar o melhor desenvolvimento dos adolescentes. Tendo a atividade de pintura também uma viés terapêutico e considerando o período pandêmico e as restrições para realização de atividades externas, foi levado em consideração a oferta desta atividade, e de outras que apresentassem condições de execução, no ambiente externo à ala de segurança, sendo realizada no jardim na frente da unidade.



Para a participação foram inseridos os adolescentes com avaliação para evolução nas fases da medida socioeducativa, à exemplo de adolescentes com possibilidade de realização de atividades externas. Assim, esta possibilidade surge também como estímulo aos adolescentes para e evolução no seu processo socioeducativo.

As atividades seguiram o ano de 2021 sendo ofertada, sendo que possível na area externa e por seu excelente resultado deve seguir assim para o ano de 2022.



## Oficinas de Artesanatos

Dentre atividades já relatadas acima e que se enquadram em produções artesanais, destacamos outras atividades, igualmente importantes e até complementares, com técnicas de pinturas e decoupage em MDF. Destaca-se os objetivos das atividades artesanais, sendo: Estimular atenção, concentração, coordenação, criatividade, entre outras habilidades; Realizar atividades que possibilitem a confecção por eles próprios; Abordar possibilidades de empreender através de produção de trabalhos artesanais; Vivenciar ações concretas de realização de projetos com início, meio e fim.

As atividades contemplaram todos os adolescentes da unidade e a produção dos materiais compuseram a lembrança para os dias das mães, as quais foram entregues simbolicamente de forma remota para a mães.

Com o retorno das visitas, para 2022 a produção será entregue pessoalmente. Valorizando o momento e o trabalho dedicado dos adolescentes.



**EXPOSIÇÃO**  
Pinturas realizadas  
pelos adolescentes nas  
atividades de Terapia  
Ocupacional.



## Atividades de Jogos de Tênis de Mesa e Torneios

Os jogos de tênis de mesa são uma prática entre os adolescentes que têm nesta uma atividade recreativa e que apresenta importantes ferramentas para trabalhar a coordenação motora, a atenção, concentração, as regras e a sociabilidade. Com a continuidade da pandemia e as necessárias medidas de prevenção dentre elas o distanciamento, esta foi uma excelente atividade a ser realizada com os adolescentes por ser realizada em duplas e com a distância da mesa separando os jogadores.

A atividade foi incrementada com a realização de torneios nos períodos de férias e recessos escolares. Com direito a premiação a todos dos adolescentes.

A atividade foi realizada com a participação da Terapeuta Ocupacional e dos Agentes de Segurança Socioeducativo, tanto na organização quanto no torneio.

A participação da equipe na organização e na realização das atividades é importante para o fortalecimento de vínculos entre adolescentes e servidores. Sendo motivadores para a realização de outras atividades.

Destaca-se que para a realização da premiação há a colaboração de todos os servidores, valorizando a atividade realizada.

Para o próximo recesso esta e outras atividades serão realizadas seguindo a lógica da participação de adolescentes e servidores. Valorizando a intergração de todos.



## Atividades de Jogos de Xadrez e Torneios.

Sendo mais uma atividade ofertada aos adolescentes no decorrer do ano e com a apoio dos Agentes Socioeducativos o Xadrez e praticado pelos adolescentes, tendo como objetivos: Estimular a integração, atenção, agilidade, raciocínio; Envolver os adolescentes, estimulando a participação de todos; Estimular os adolescentes a participação nas atividades de xadrez; Promover a integração entre adolescentes e servidores.

Para dinamizar e incentivar a prática entre os adolescentes foram promovidos torneios internos de para participação dos adolescentes e também dos servidores como forma de integração.

Os objetivos foram alcançados, havendo interesse e motivação dos adolescentes para participação.

Para o ano de 2022 serão realizados novos torneios e incentivada a prática ao decorrer do ano.





### **Torneio de Fute-tênis.**

A pandemia nos desafia a buscar alternativas para a realização de esportes que promovam a atividade física com segurança e neste sentido foi realizada atividade de Fute-tênis com os adolescentes, em substituição ao tradicional futebol. A atividade de Fute-tênis é realizada em duplas, sendo uma junção dos jogos de tênis e do futebol, onde os jogadores jogam com uma rede de tênis separando os dois campos e se utilizando dos pés para fazer com que a bola chegue ao campo adversário.

Dentre seus objetivos temos: Estimular a participação dos adolescentes as atividades esportivas; Promover atividade de integração entre os adolescentes e os Agentes de Segurança Socioeducativo; Realizar atividade física que trabalhe a coordenação motora.

Os desafios é pela oferta da atividade em pequenos grupos, até 4 adolescentes, evitando muitos realizando a atividade ao mesmo tempo.

Os objetivos foram atingidos e houve adesão de adolescentes e servidores para a realização das atividades/jogos e do torneio.

A organização e execução foram realizadas pelos Agentes Socioeducativos.

Para o próximo ano, espera-se poder realizar os torneios de futebol, porém esta dever ser uma atividade que passe a compor as opções de torneios a serem realizados.

## Atividades físicas através de exercícios funcionais.

A prática da atividade física faz parte do cotidiano dos adolescentes e ampliando a atividade para além das aulas de Educação Física são realizadas atividades com exercícios funcionais aos adolescentes. Atividade é realizada com a participação do agente socioeducativo Ericsson, com apoio dos demais agentes da equipe e da direção.

Dentre os objetivos da atividade temos: Promoção da saúde através da prática de exercícios físicos; Auxiliar no desenvolvimento motor e físico; Aumentar o gasto energético para evitar obesidade; Promover atitudes colaborativas e cooperativas; Realizar atividades que promovam o bem-estar físico e mental

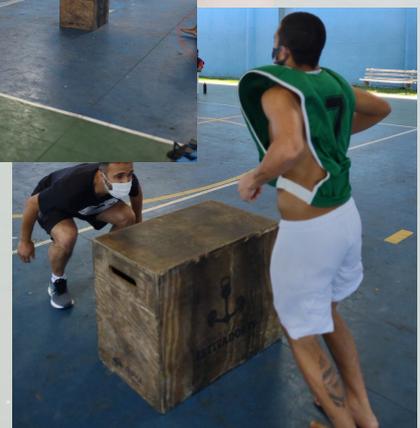
A atividade foi realizada durante o ano, sendo otimizada nos períodos de recesso e férias escolares.

A participação dos adolescente é ativa e há interesse para realização dos exercícios.

Como fato motivacional foi realizado também um torneio de equipes, trios/duplas, para a realização das atividades, dinamizando a participação e favorecendo o alcance dos objetivos.

Outro ponto importante é a integração promovida entre adolescentes e servidores.

Para aumentar a motivação e proporcionar diversificação de exercícios para o ano de 2022 está previsto a aquisição de materiais para uso nos exercícios.



## Horta Orgânica

Dentre as atividades também foi realizado junto com a equipe de saúde um projeto de horta para que os adolescentes estivessem em contato com a terra e todo procedimento necessário para o plantio desde a fase de mudas até a colheita. Foi abordado junto aos adolescentes a produção de alimentos orgânicos, estimulando alimentação saudável, para esta atividade foram feitos cachorro quente, pizza e salada.

A horta nasce de um projeto de realização de uma horta vertical, para plantio de temperos e alface, com a proposta de otimizar os espaços e difundir a possibilidade de realizar um horta mesmo com pouco espaço. Contudo, o projeto foi se expandindo pela sua relevância e interesse dos adolescentes, Sendo ampliado para a realização de duas hortas horizontais, uma na parte interna e outra na parte externa da unidade.



A efetivação da atividade conta com a participação de profissionais da equipe técnica, de saúde e os agentes socioeducativos, além de outros profissionais que colaboram para os cuidados.

A horta externa, próxima ao jardim é cuidada pelos adolescentes em fase do processo socioeducativo que permite sair da ala de segurança. Sendo importante para valorização do processo socioeducativo.



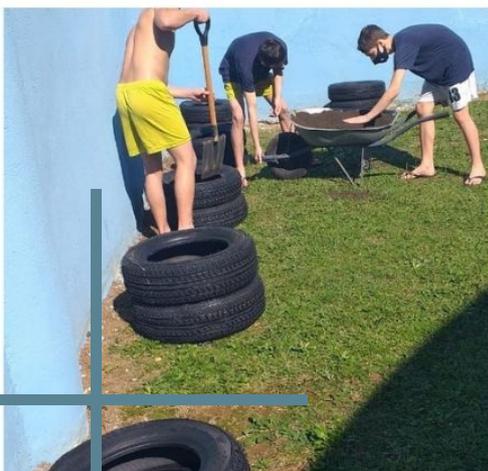
# CENSE FAZENDA RIO GRANDE



## PRODUÇÃO DE MUDAS

ESSA SEMANA NOVAS ETAPAS PARA A PRODUÇÃO DE MUDAS FORAM REALIZADAS, INCLUINDO A PREPARAÇÃO DOS PNEUS QUE SERÃO UTILIZADOS COMO VASOS PARA RECEBER AS MUDAS.

A ATIVIDADE SÃO REALIZADAS NO ESPAÇO INTERNO E TAMBÉM EXTERNO, VALORIZANDO A PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES COM AVALIAÇÃO PARA ATIVIDADES INTRAMUROS



## Oficina de Confeção de vasos

A oficina de confecção de vasos para flores foi realizada contando com participação de todos os adolescentes e como uma oportunidade para aprender todo processo para confeccionar um vaso de forma artesanal e que pudesse ser utilizado para diferentes espaços conforme o tamanho do vaso confeccionado. Sendo também algo que poder ser aprimorado e comercializado, se tornando um fonte de renda.

Assim os adolescentes puderam aprender o passo a passo conduzidos pela Técnica de Enfermagem Ivone Maria Kutelak, com o apoio dos demais servidores.

Os adolescentes conseguiram atingir os objetivos e os vasos produtores foram utilizados na jardinagem e para decoração do espaço externo da unidade.

A meta de participação e fabricação dos vasos foi atingida, sendo constatado o interesse dos adolescentes pela atividade.

O desafio é pela participação do adolescente um período, manhã ou tarde, integral na atividade, devido a necessidade de higiene pessoal e dos espaços que utilizam.

Para o próximo a realização da atividade deverá ser adaptada, visto a durabilidade dos vasos produzidos e utilizados na jardinagem da unidade.





## Jardinagem

A atividade de jardinagem é realizada constantemente no Cense Fazenda Rio Grande, com o apoio da Casa de Semiliberdade de Curitiba, nesta gestão dirigida pelo Sr. Daniel F. Hermes, para a disponibilidade de mudas junto ao Horto municipal de Curitiba. A atividade tem por objetivo, além da ornamentação, que por certo proporciona um ambiente mais agradável para servidores e adolescentes, também, com o retorno gradativo das visitas, aos familiares, a oferta de atividade que possa ser realizada ao ar livre, na parte externa à ala de segurança, valorizando o processo socioeducativo de adolescente e promovendo a saúde mental, sendo uma atividade de diminuição do estresse.

As mudas são plantadas de forma sazonal e conforme disponibilidade do horto, sendo possível a disponibilização em dois momentos do ano de 2021, A meta de realização da atividade foi cumprida e foi possível a participação de todos os adolescentes avaliados para a atividade externa e ou pré-externa. A manutenção do jardim é feita pelo profissional de jardinagem sendo também com a participação dos adolescentes.

A atividade será realizada novamente no ano de 2022, verificada a possibilidade de doação das mudas.



## Oficinas de Ovos de Páscoa

As datas comemorativas são importantes momentos para abordar questões que promovam a reflexão com o adolescentes e também para que possam perceber possibilidades de empreender e gerar renda.

A Páscoa dos últimos anos, contou com a realização de oficina para confecção de ovos de páscoa e bombons de chocolate, otimizado a valorização da cultura de apresentar com chocolates no dia da Páscoa, é proposta a atividade com o objetivo de que os adolescentes aprendam o passo a passo para produção de ovos de páscoa e de bombons, que podem ser presenteados e ou comercializados, principalmente se despertar o interesse pela profissionalização da área. Ainda o resgate da infância e apreensão de novos conhecimentos. No caso da oficina realizada na unidade a produção é para o próprio consumo dos adolescentes.

A atividade é coordenada pela terapeuta ocupacional, Mariana B. Aranha, com apoio de toda equipe da unidade.

Para 2022 será dado continuidade na proposta da atividade, contando com o apoio da equipe da unidade e buscando a participação de alguma profissional que comercialize ovos de páscoa caseiros para uma fala com os os adolescentes, na lógica de empreender.



## Oficinas de Pizza



Outra oficina realizada foi a preparação de pizzas, onde os adolescentes puderam vivenciar a experiência de preparar as pizzas desde a preparação da massa até assar.

A atividade foi realizada com o apoio da equipe de saúde, técnica e agentes.

A oportunidade para ensinar o preparo das pizzas foi a comemoração dos aniversariantes do mês, que nesta ocasião para diversificar a comemoração foi feita com pizza e o parabéns com uma pizza doce.

Dentre os objetivos, além da celebração da vida, foi ensinar que é possível fazer uma pizza em casa, com menor custo, sendo mais acessível, e a utilização de verduras da horta orgânica para o recheio, deixando também mais saudável.

Os desafios foram as providências para formas redondas para assar as massas, não tendo na unidade foram emprestadas algumas e improvisado do uso das formas retangulares disponíveis.

É uma atividade a ser repetida para o próximo ano, tendo tido grande aceitação, envolvimento e protagonismo dos adolescentes.



## Exibição de filmes discutidos

Também foram realizadas atividades com a utilização de filmes onde abordavam temas voltados para o mês de campanha ou temas diversos como: controle de emoções (divertidamente), drogas (Diário de um adolescente), empreendedorismo (fome de poder) e outros.

A exibição de filmes é uma estratégia para promover a reflexão a partir de temas em filmes selecionados, objetivando promover um espaço de reflexão de temas que estão presentes no nosso cotidiano, ou ainda temas de campanhas específicas, como acima citado.

A exibição do filme seguida da discussão também amplia o olhar do adolescente para as obras, analisando as questões que são apresentadas, deixando de ser apenas uma atividade de lazer.

Os filmes são exibidos e discutidos especialmente nos períodos de recessos e férias escolares, mas também foi realizada a atividade em outros momentos conforme disponibilidade da grade de atividades.

Após a exibição é realizada a roda de conversa sobre o filme.

Para 2022 a atividade será continuada, considerando ser uma excelente ferramenta e pela adesão e interesse dos adolescentes.



**LIVE**  **SEJUF / DEASE**

**AÇÃO INTEGRADA**  
 Departamento de Atendimento Socioeducativo – DEASE/SEJUF  
 Cense Fazenda Rio Grande – DEASE/SEJUF  
 Núcleo Estadual de Políticas Sobre Drogas – NEPDS/SESP

**JUNHO PARANÁ**  
  
**SEM DROGAS**

**O USO DE DROGAS,  
 SEUS IMPACTOS NA VIDA  
 SOCIAL E NO ORGANISMO**

**PALESTRANTES**

**Mônica Marcello**  
 Psicóloga – Servidora do INSS

**José Augusto Soavinski**  
 Economista, palestrante, servidor do Núcleo Estadual de Política Sobre Drogas – NEPSD PR

**DATA:** 11/06/2021 - Sexta-feira

**HORÁRIO:** 15h às 17h

**LINK DE ACESSO:**  
<https://meet.google.com/ceb-rujo-sbm>

**SIGA AS NOSSAS REDES SOCIAIS:**  
 www.justica.pr.gov.br  
 @sejufparana

**NEPDS**  
 NÚCLEO ESTADUAL DE POLÍTICAS SOBRE DROGAS

**DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**  
 SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO

**PARANÁ**  
 GOVERNO DO ESTADO  
 SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO

**MOSTRA ARTÍSTICA**  
**JUNHO PARANÁ SEM DROGAS**

NOSSO AGRADECIMENTO A TODAS AS UNIDADES QUE APRESENTARAM E QUE PRESTIGIARAM AS APRESENTAÇÕES.

FORAM 07 UNIDADES INSCRITAS E 14 APRESENTAÇÕES REALIZADAS. DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS COMPUERAM UMA TARDE DE PROTAGONISMO DOS ADOLESCENTES DA SOCIOEDUCAÇÃO.

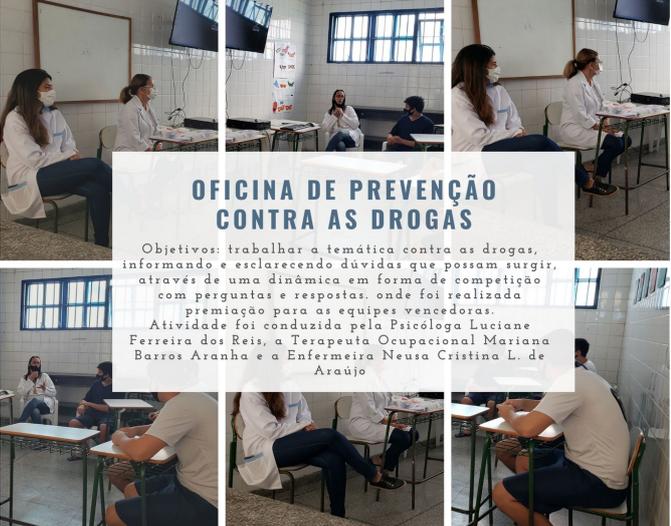
ANTES DE FAZER ISSO COM A SUA VIDA, PENSE E MUDE, IRMÃO! SONHE COM O FUTURO... E CHEGA DE SER "VACILÃO!"



**OFICINA DE PREVENÇÃO CONTRA AS DROGAS**

Objetivos: trabalhar a temática contra as drogas, informando e esclarecendo dúvidas que possam surgir, através de uma dinâmica em forma de competição com perguntas e respostas, onde foi realizada premiação para as equipes vencedoras.

Atividade foi conduzida pela Psicóloga Luciane Ferreira dos Reis, a Terapeuta Ocupacional Mariana Barros Aranha e a Enfermeira Neusa Cristina L. de Araújo



## Atividades de orientação quanto ao abuso de substâncias psicoativas

As substâncias psicoativas fazem parte da vida da maioria dos adolescentes em internação, seja pelo envolvimento direto no uso ou no trabalho para o tráfico, ou ainda de forma indireta nas relações com amigos e ou familiares. Assim, promover a discussão sobre malefícios e impactos do uso e abuso de substâncias psicoativas no organismo e na vida social é de extrema importância. Desta forma o tema está presente nas reflexões nos atendimentos técnicos e também em oficinas direcionadas, como rodas de conversas sobre o assunto.

Objetivos: Esclarecer sobre a prevenção e combate ao uso de substâncias ilícitas e lícitas, e suas consequências na saúde e vida social; Oportunizar o um espaço de reflexão sobre as implicações na saúde e sociais sobre o uso abusivo de Drogas. Para 2021 foram realizadas rodas de conversa, live com palestra oportunizando acesso de todas as unidades e produção e mostra artística sobre o tema.

Objetivos atingidos e com a renovação da proposta para 2022.



## Atividades de Campanhas de Saúde

A abordagem das temáticas das campanhas nacionais de saúde fizeram parte do cotidiano da unidade, conforme a referência dos meses. A oportunidade das campanhas favorecem a discussão dos temas para adolescentes e servidores considerando que o tema fica evidente também nos meios de comunicação externos à unidade.

As atividades realizadas foram rodas de conversas, exibição de filmes com discussão sobre os temas, exibição de vídeos de campanhas e participação em lives.

Dentre os objetivos: Conscientizar sobre a necessidade de consultas periódicas e realização de exames para prevenção; Alertar para o autocuidado; Conscientizar sobre a necessidade do autocuidado e de buscar ajuda em caso de pensamentos relacionados à tentativa de suicídio; Trabalhar aspectos relacionados a qualidade de vida; Estabelecer um espaço de reflexão sobre o tema; Valorizar aspectos importantes da vida.; Trabalhar a informação e alertar quanto aos cuidados para prevenção da doença, bem como a insegurança e preconceito do homem.

A oferta das atividades puderam promover o espaço para esclarecimentos, conscientização e alerta para cuidados necessários com a saúde.

Os desafios são para a participação dos familiares, que em razão da pandemia não foi possível participar de atividades na unidade, também o desafio para participação dos servidores.

Como estratégia foi veiculado materiais informativos e de campanhas para familiares e servidores, uma forma de oportunizar o acesso às informações.

Para 2022, espera-se realizar atividades presenciais, uma vez que em 2021 foram em sua maioria de forma remota para participação de profissional externo à unidade.



## Vacinação

Com a disponibilização das vacinas contra Covid-19, em início de março foram realizadas as tratativas com a Secretaria Municipal da Saúde de Fazenda Rio Grande que seguindo o Plano Nacional de Imunização, foi realizando a liberação de doses para os servidores, sendo primeiramente ao profissionais de saúde, seguido dos demais profissionais enquanto trabalhadores do sistema de privação de liberdade, sendo incluídos os profissionais da socioeducação e posteriormente aos adolescentes, com 18 anos ou mais. O último grupo a ter a disponibilização das doses foram os adolescentes abaixo de 18 anos, que aguardavam a autorização de liberação de imunizantes para esta faixa etária.

Além da vacina contra Covid-19, a secretaria municipal de saúde disponibilizou, como em anos anteriores, a vacina contra H1N1, a qual foi aplicada em todos os adolescentes e nos servidores que tiveram interesse. Aos demais servidores, não presentes no dia da vacinação no Cense, foi orientado que se dirigissem a Unidade Básica de Saúde para recebimento das doses.

**O tão aguardado momento por muitos chegou.**

**Com os esforços do DEASE e da Divisão de Saúde foram possíveis as doses para a socioeducação.**



## **Plano Operativo Municipal - POM**

Com a pactuação do POM e a elaboração do Plano de Ação para 2021 foi inserido no planejamento a contratação de uma empresa especializada para oferta de atividades, oficinas, com temas da área da saúde e transversais.

O plano de aplicação foi construído pelo Cense com texto apresentado pelas profissionais do projeto Guiar, dentro do escopo das oficinas já realizadas com os adolescentes no projeto e que tiveram adesão e resultados nas intervenções.

O termo de referência foi submetido à Secretaria Municipal de Saúde para processo de licitação e contratação, tendo sido efetivo o processo e a empresa contratada ao final de 2021, ficando assim a execução das atividades para o ano de 2022.

A proposta foi construída para ser em formato online, uma vez que se estimava aplicar ainda em 2021 e não havia previsão para atividades presenciais. Neste formato foi ampliada a participação para adolescentes em cumprimento de medidas em meio aberto, como forma de otimizar o recurso e ampliar o alcance das oficinas.

Para execução do projeto foi destinado o valor de R\$ 16.965,76, conforme tomada de preços e processo licitatório, menor preço. O recurso é oriundo do repasse para o plano operativo municipal para uso em ações de saúde com os adolescentes, incluindo ações preventivas e de formação.

Os desafios, comum em processos licitatórios, foi o tempo para realizado do certame até a homologação.

Já está em planejamento a construção de nova proposta para formação voltada pra profissionais do Cense e da Rede em Justiça Restaurativa para promoção da cultura da paz.

## **Fluxo para exames**

Ainda em articulação junto à Secretaria Municipal de Saúde - SMS foi estabelecido fluxo para realização de exames admissionais a todos os adolescentes que ingressam no Cense, conforme requisição feita pela médica que atendo os adolescentes semanalmente, Dra. Silvana Ribeiro de Souza,

Para a construção do fluxo foi realizada reunião com o setor de liberação de exames, referenciado a equipe de saúde da unidade e eles por sua vez nos apresentando a pessoa responsável no laboratório.

As coletas são realizadas pela equipe da unidade e encaminhadas diretamente ao laboratórios.

## **Disponibilização de materiais de uso no setor de saúde**

Conforme demanda a secretaria tem disponibilizado materiais para uso no setor de saúde, a exemplo de seringas, gases, esparadrapo, micropore, algodão, soro fisiológico, ataduras, agulhas, luvas e caixas para perfuro cortantes.

O fluxo tem sido simplificado e os pedidos realizados pela unidade atendidos dentro das possibilidades e disponibilidade da SMS.

## **Conferência Municipal de Saúde**

No dia 25 de novembro de 2021 participamos da XI Conferência Municipal de Saúde, com foco no fortalecimento do SUS e na formulação das políticas públicas de saúde. As propostas aprovadas hoje farão parte do Plano Municipal de Saúde para o quadriênio 2022-2026. A participação se deu no eixo de saúde mental, um das áreas com grande demanda da unidade e com necessidade de aprimoramento da rede do município. Os desafios são para a implementar uma política de saúde mental no município com composição das equipes e oferta de atendimentos, para toda população.





## **Programa Educação para a Saúde – SESI/SENAI**

**Em parceria entre Dease e SESI foi realizada atividade para os adolescentes voltada a temas da saúde, onde os adolescentes tiveram atividades de forma remota, síncrona, e presencial.**

**Objetivo: Desenvolver uma cultura de autocuidado e promoção da saúde, relacionando saúde e condições de vida, além de trabalhar a participação coletiva e habilidades individuais.**

**Carga horária: 14 horas (Sesi – 5 horas e Senai – 9 horas)**

**Formato: online e presencial.**

- **Módulos/etapas: Tá ligado? Palestras sobre o modo de agir, visando melhorar o estilo de vida, estado emocional, saúde e relacionamento interpessoal.**
- **Chat da Cidadania (4 horas - online): Orientações sobre os direitos, atenção profissional, cuidados pessoal para a construção de imagem positiva, além de como se comportar no trabalho e nas redes sociais.**



**NO FINAL DO CURSO, OS ADOLESCENTES RECEBERAM UM VOUCHER ALIMENTAÇÃO NO VALOR DE R\$ 120,00**

Conectado ao Trabalho (5 horas - online + atividade offline): Iniciação profissional que valoriza comportamentos e ideias que levam à inovação na criação ou aprimoramento de produtos e serviços voltados à saúde.

Alimentação Saudável (1 hora - online): Apresentação de receitas práticas, com incentivo à melhora na qualidade da alimentação.

Saudável Mente (30 minutos - online): Experiência em meditação e práticas mindfulness.

### **Atividade Presencial**

A atividade presencial denominada Circuito Saúde foi realizada nas dependências da unidade, com o atendimento pela equipe do SESI e utilização de um veículo com a estrutura para avaliações em saúde.

#### **Exames rápidos:**

**visão;**

**composição corporal;**

**pressão;**

**limpeza bucal**

## **Famílias**

O atendimento às famílias e promoção dos vínculos familiares seguiram sendo realizados através dos contatos por videochamadas, telefones e cartas, como recursos possíveis dada a situação pandemia persistente em 2021.

Entende-se que o contato virtual jamais substitui o contato físico, presencial, nas expressões de afeto e de cuidado.

Foram envidados todos os esforços para minimizar os impactos do distanciamento social para os adolescentes em suas relações familiares.

À exemplo da comemoração dos dias mães em que ao longo dos meses os adolescentes foram produzindo materiais de artesanato que compuseram um lembrança a ser entregue às mães, ou quem quisessem presentear em referência ao dia das mães, sendo também confeccionado um cartão com mensagem escrita pelos adolescentes.

Assim, foi organizada, além da videochamada regular para visitas virtuais, mais uma videochamada para que cada adolescente pudesse fazer a leitura do cartão e a entrega simbólica do presente por eles confeccionado.

Os contatos realizados pela equipe técnica também foram mantidos de forma remota com a orientação e informação aos familiares quanto ao processo socioeducativo dos adolescentes.

Em novembro de 2021 com a publicação da portaria nº 07/2021 - DEASE/SEJUF, estabelecendo a retomada gradativa das atividades e dentre elas as visitas familiares de forma presencial e quinzenal, permanecendo ainda intercalado com a visita virtual, foram realizados os contatos e orientações à famílias quanto aos critérios e normas para visitação, especialmente na corresponsabilização quanto às medidas de prevenção e combate ao coronavírus.

Observa-se os efeitos positivos das visitas presenciais e o atendimento das famílias às orientações repassadas.

Espera-se para 2022 o retorno integral das visitas, ampliando ainda mais o contato de adolescentes e seus familiares.

Os desafios ainda são para os contatos remotos, devido a indisponibilidade de rede wifi de internet da unidade, o que favoreceria mais as ligações de videochamadas por whatsapp,



## Visitas Familiares

### EM QUE DIA E HORÁRIO POSSO VISITAR?

O dia de visita será agendado com a equipe técnica, podendo ser na sexta-feira ou no domingo.

**Sexta-feira** - das 14:00 às 16:00 ou

**Domingo** - das 10:00 às 12:00 ou das 14:00 às 16:00

Favor chegar 30 minutos antes.

Antes ou após os horários previstos não será permitida a entrada de visitantes.

As cartas e fotos devem ser enviadas por Whatsapp. Estas serão impressas pelo setor técnico e após análise será entregue ao adolescente.

Não é necessário trazer roupas para os adolescentes, pois estes utilizam as fornecidas pelo CENSE. Será permitido somente se for solicitado e com autorização.

### É PROIBIDA A ENTRADA DE VISITANTES:

Com roupas transparentes, shorts, minissaia, mini-blusas, roupas com decotes acentuados, sapatos com saltos altos e finos, bonés, chapéus e gorros.  
Sob efeito de substâncias entorpecentes e ou alcoolizadas.

Solicitamos aos visitantes que compareçam com blusa de algodão larga (que cubra os quadris), que evitem de vir com muitos acessórios, calça com muitos bolsos e que cumpram os requisitos acima descritos.

### COMO CHEGAR?

Ônibus de acesso

Centro: Linha Direta Fazenda Rio Grande: Tubo Rodoferroviária - Conexão Pinhais - Campo Comprido ou Estação Carlos Gomes Terminal do Portão ou Capão Raso, ir até Terminal do Pinheirinho e depois embarcar na linha Fazenda Rio Grande Boqueirão/Hauer/Parolin/Carmo - Circular Sul - ir até o Terminal do Pinheirinho e depois embarcar na linha Fazenda Rio Grande Fazendinha - Interbairros IV - ir até o Terminal do Pinheirinho e depois embarcar na linha Fazenda Rio Grande Terminal do CIC - embarcar na linha Fazenda/CIC  
**Se houver dúvidas perguntar onde fica a delegacia e o corpo de bombeiros.**

## CENSE FAZENDA RIO GRANDE

## AOS FAMILIARES

### Informações Importantes

Para que possamos continuar realizando as videochamadas, recebendo as fotos e cartas para passar aos adolescentes precisamos muito da ajuda de todos vocês.

Temos apenas um tablet para fazer ligações para todos os adolescentes, então fica definido:

- Só pode ser mandado 2 fotos por semana para cada adolescente.
- Só pode ser mandado 2 folhas de cartas para cada adolescente. A carta não pode ser escrita como mensagem no WhatsApp, pois dificulta muito para imprimir.

Não enviar vídeos ou músicas para os meninos pois não dá tempo de passar para verem ou ouvirem, pois outros adolescentes também precisam usar.

Vídeo ou outro tipo de mensagens só poderão ser enviados quando solicitado pela unidade para algum momento específico.

Gostaríamos muito de poder receber e passar todas as mensagens aos adolescentes, mas infelizmente não é possível e temos que trabalhar em todos os meninos para poderem fazer as videochamadas.

Trabalhamos com a compreensão e colaboração de vocês.

### DIREÇÃO

Cense Fazenda Rio Grande

## VISITAS FAMILIARES

Chegou o momento esperado de retomarmos as visitas!

Para que possamos retornar cuidando da saúde dos adolescentes, dos familiares e dos servidores, sua compreensão e apoio é muito importante.

### ALGUMAS INFORMAÇÕES MUITO IMPORTANTES:

O retorno das visitas está regulamentado pela portaria 07/2021 - DEASE/SEJUF

- As visitas devem ser pré-agendadas respeitando o **limite de 01 (um) visitante por adolescente, de preferência o representante legal e no impedimento, alguém de referência com vínculos afetivo;**
- As visitas serão quinzenalmente, ou seja, uma semana todos os adolescentes recebem visitas e na semana seguinte nenhum adolescente receberá visita, neste período os adolescentes devem ser monitorados em relação a sintomas gripais.
- **Está proibida a entrada** de Pessoas a partir de 60 anos, pertencentes ao grupo de risco, mulheres grávidas e crianças;
- Não será permitido a entrada de visitantes com sintomas de gripe, resfriados ou que tiveram contato com algum suspeito de ter contraído a COVID-19 ou esteve em área de transmissão;
- O uso de máscaras é obrigatório, a família deve ser orientada a trazer duas máscaras para fazer a troca ao adentrar a unidade;
- Na entrada deverão ser observados os protocolos sanitários: uso de máscaras, higienização dos calçados, lavagem e secagem das mãos e ou uso de álcool gel 70%;
- **Os adolescentes e visitantes evitem contatos físicos como: abraços, apertos de mão e beijos;**



## Retorno da Visitas Familiares

Conforme citado anteriormente foi iniciado nos dias 03 e 05/12/2021 a retomada das visitas familiares aos adolescentes do Cense Fazenda Rio Grande, a visita foi agendada após a orientação a todos os familiares e realização de reunião com todos os adolescentes explicando como seria realizada a visita e as necessárias medidas de prevenção e controle em relação a Covid-19.

Na oportunidade, com a retomada gradativa do atendimento presencial também das atividades religiosas, foi organizado um momento de partilha entre adolescentes e familiares, com o apoio da equipe religiosa, no dia 19/12/2021, em referencia ao Natal, divididos em grupos.

Um momento de afeto e de grande importância para o fortalecimento dos vínculos familiares.

O encontro foi realizado seguindo os protocolos e medidas de prevenção à Covid-19.

Esperamos que para 2022 possamos realizar o almoço de Natal com a participação de todos os adolescentes e familiares, como realizado em anos anteriores.





# CERTIFICADO



**INSTITUTO  
MUNDO  
MELHOR**

## QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Finalizado em: **29/01/2021**

Carg

### - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -

**Módulo 1 - Organização**  
 Começando um Negócio  
 Definindo o Tipo de Negócio  
 Atividade - Mão na Massa  
 Conceituando Aluguel, Salário, Capital e Juros  
 Conceituando Incentivos, Lucro e Empreendedor  
 Atividade - Mão na Massa  
 Tipos de Empresa  
 Finalização do Módulo  
 Avaliação do Módulo I

**Módulo 2 - Administração e Carreiras**

Recapitulando...  
 Necessidade de Contratação  
 Refletindo  
 Recrutando Novos Colaboradores  
 Mão na Massa  
 Importância do Currículo

Sistema de Treinamento a Distância: Mão na Massa

Dicas Para Uma Entrevista de Emprego

Carreira  
 Avaliação do Módulo II  
**Módulo 3 - Produção**  
 Produção Unitária - O que é?  
 Mão na Massa - Produção Unitária  
 Produção em Série - O que é?  
 Mão na Massa - Produção em Série  
 Produção Unitária x Produção em Série

Controle de Qualidade

Sustentabilidade

Definindo o Tipo de Negócio

Mão na Massa - Relatório Financeiro

Avaliação do Módulo III

**Módulo 4 - Marketing**

Recapitulando...

Marketing - O que é?

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <http://institutomm.woli.com.br/certificado> e digite o número do protocolo abaixo

**WOLI**



5228851

## **1. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL ATRAVÉS DE PARCERIA COM O DEASE**

**Os** cursos CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola foram desenvolvidos a partir de aulas gravadas e exibidas aos adolescentes com o apoio de servidores da unidade que acompanharam e auxiliaram os adolescentes nas dificuldades com os conteúdos. As aulas contaram também com material impresso para apoio e acompanhamento do conteúdo, de forma complementar. Os cursos contavam com carga horária de 04 horas, cada um.

### **CURSOS OFERTADOS:**

- Auxiliar Administrativo - Rh e Arquivos - CIEE;
- Como ter Sucesso nos Processos Seletivos - CIEE;
- Inteligências Múltiplas no Sucesso Pessoal e Profissional - CIEE;
- Comunicação Não Violenta - CIEE;
- Qualidade no Atendimento ao Público - CIEE;
- Aprenda a Vencer os Desafios do Mundo do Trabalho - CIEE;
- Autoconhecimento - CIEE;
- Auxiliar Adm - Rotinas Financeiras e Contábil - CIEE;
- Superando a Timidez, Desenvolvendo a Criatividade - CIEE.

### **CURSO DO SENAI**

O curso ofertado pelo SENAI se deu de forma síncrona com aulas diárias, 05 vezes por semana, sendo os adolescentes acompanhados pela pedagoga da unidade, dando suporte presencial para dúvidas dos adolescentes. O curso contava com carga horária de 160 horas.

Curso ofertado.

- Auxiliar Administrativo;

### **Cursos do Instituto Mundo Melhor**

A grade de atividades contou também com o acesso à plataforma de cursos do Instituto Mundo Melhor, oportunizada através de parceria da Vara da Infância e Juventude de Fazenda Rio Grande com o Instituto Mundo Melhor.

A plataforma apresenta mais de 250 opções de cursos com diferentes carga horária e com conteúdos acessíveis aos adolescentes.

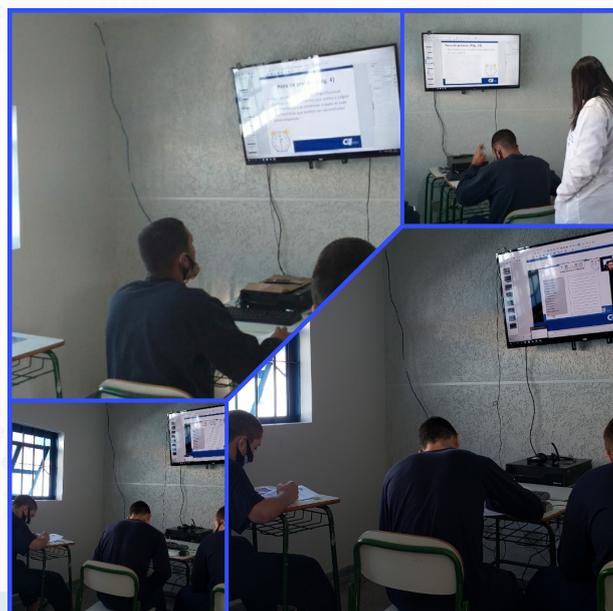
# FORMATURA DO CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

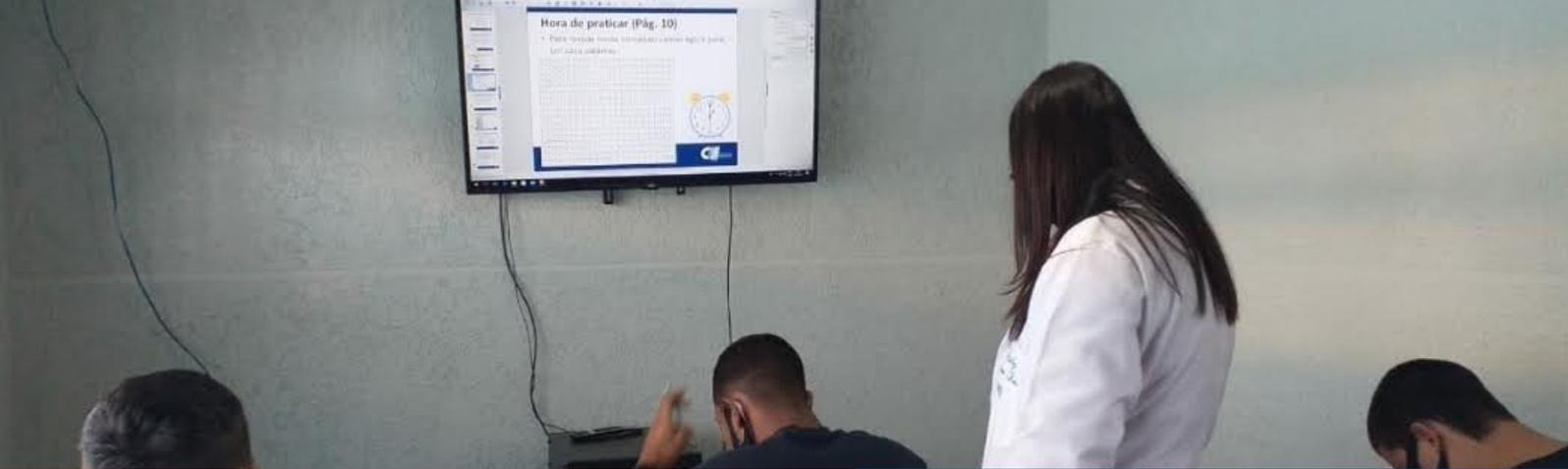
Dentre os objetos da qualificação profissional: Buscar aprimorar o crescimento técnico, contínuo, emocional e comportamental do adolescente para a inserção no mercado de trabalho; Desenvolver o conhecimento e as habilidades criativas; Conhecimento teórico e prático sobre os temas; Desenvolver competências para tomadas de decisões; Desenvolver a independência; Instrumentalizar para colocação no mercado de trabalho.

A oferta realizada atendeu às metas esperadas, sendo acessível a todos os adolescente e oportunizando a conclusão de mais de um curso de qualificação. O interesse e a demanda de adolescentes sobre outros cursos denotam o interesse delas pela atividade.

Os desafios, podem ser apontados pela realização dos cursos do CIEE e SENAI de forma remota o que exige maior capacidade dos adolescentes para apreensão dos conteúdos, e, ainda a necessidade de acompanhamento e um servidor da unidade, que precisa se dedicar a esta atividade em detrimento de outras.

Para 2022 a perspectivas de realização de cursos presenciais poderá minimizar os desafios apresentados, ainda que serão continuados alguns cursos online, para ampliar a oferta aos adolescentes e possibilitar diversidade de temas.

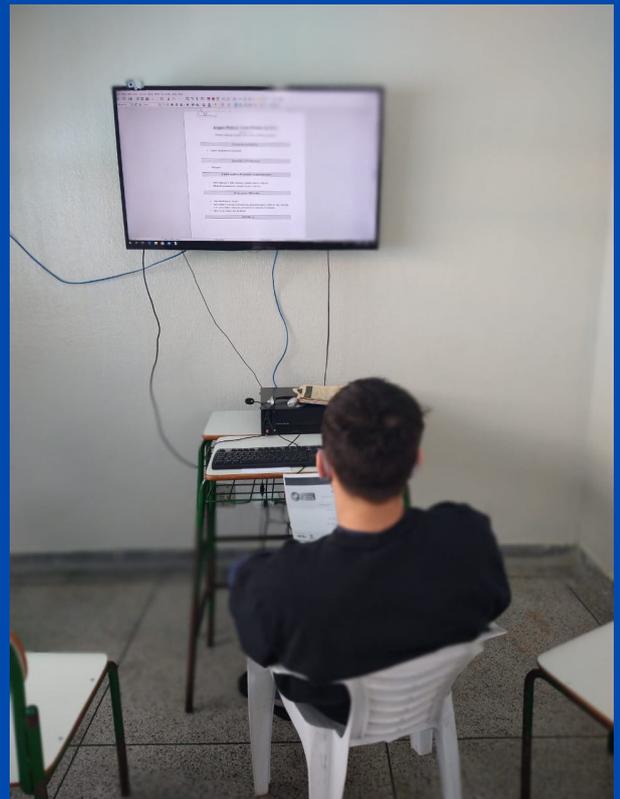




## Elaboração de Currículo

Como preparação para o mercado de trabalho também é realizada a oficina de elaboração de Currículo, acompanhado pela Terapeuta Ocupacional.

A elaboração do currículo também é um fato motivacional para os adolescentes na realização das atividades de qualificação profissional, entendendo que o conclusão e certificação no cursos são informações importantes e agregam ao currículo.





## Atitude Empreendedora

Durante o recesso escolar foi organizada junto com os adolescentes e o envolvimento de todas as equipes uma atividade voltada à visão empreendedora. Com o objetivo de despertar o interesse dos adolescentes e associar os conteúdos teóricos dos cursos de qualificação profissional à prática, foi proposto aos adolescentes a organização de um dia de atividades com a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

A organização movimentou a unidade e os adolescentes por uma semana, considerando todo o planejamento.

Os adolescentes, com o apoio das equipes, criaram os conceitos

## CENSE FAZENDA RIO GRANDE

Para o período do recesso escolar os adolescentes foram convidados a pensar em empreender, abrindo suas próprias empresas, a partir dos cursos de qualificação profissional realizados.

A organização contou com 03 grupos de adolescentes.

- Grupo 1 - organizar a abertura de uma barbearia;
- Grupo 2 - organizar a abertura de uma hamburgueria;
- Grupo 3 - fazer o acompanhamento das ações, entrevistas e fazer as notícias para o jornal.

## O processo de criação



Cartazes de apresentação da empresa e cardápio de serviços.

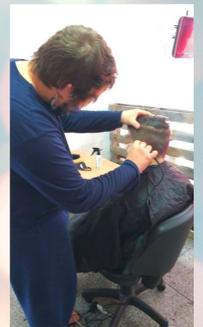




### A organização da Barbearia



### Colocando em prática curso de barbeiro realizado antes da internação no Cense Fazenda Rio Grande



Márcia R. Garai e Adriano G. Sala ajudando no Preparo o hamburguer artesanal



**Atividades com supervisão e orientação da equipe do Cense Fazenda Rio Grande**



**Entrega de Certificados dos cursos do CIEE**



**Entrega de Certificados dos cursos do Instituto Mundo Melhor**



## **CENSE Fazenda Rio Grande**

Sem o apoio para a realização e o auxílio direto aos adolescentes no planejamento e no preparo dos lanches a prática não seria possível.

O reconhecimento e agradecimento a todos pelo planejamento e execução da proposta,

**Realização**

**Equipe do Cense Fazenda Rio Grande**  
**Agentes de Segurança Socioeducativo, Equipe de Saúde, Equipe Técnica, Administrativo e Apoio.**

**Coordenação**

**Heric Vilas Boas dos Santos**  
**Diretor Interino**

**Supervisão**

**Alex Sandro da Silva**

## **DOCUMENTAÇÃO PESSOAL DOS ADOLESCENTES**

Enquanto atividade continua no atendimento socioeducativo, foi dado atendimento as demandas de providências da documentação civil dos adolescentes com objetivo de Exercício da cidadania; Orientar os adolescentes sobre a disponibilidade e acesso aos serviços.

### **Carteira de Identidade**

Considerando o período pandêmico alguns adolescentes que precisavam da 2ª via da Carteira de Identidade, tivemos dificuldades para a emissão face a suspensão dos atendimentos presenciais no Instituto de Identificação e pelas restrições de saídas com os adolescentes. Contudo para superação foi realizado consulta de adolescentes onde o sistema permitia a emissão de 2ª via fácil, sem a necessidade de ir presencialmente no instituto de identificação, sendo orientado aos familiares sobre os procedimentos. Com o retorno dos atendimentos presenciais serão retomados os processos de emissão de 1ª e 2ª via, quando necessário. Destacando que o atendimento é organizado pela equipe para o Cense.

### **Cadastro de Pessoas Físicas**

A emissão dos Cadastros de Pessoas Físicas - CPF foram realizados sem dificuldades com o apoio de profissional do DEPEN que tem acesso ao sistema conforme termo de convênio.

### **Carteira de Trabalho**

Para emissão de Carteira de Trabalho foi recorrido à emissão da Carteira de Trabalho Digital, sendo realizado o cadastro dos adolescentes a após a emissão realizada a impressão da carteira digital para arquivo na pasta do adolescente com as instruções para acesso quando de sua liberação.

### **Alistamento**

Realizados através da junta militar na Fazenda Rio Grande, com fluxo estabelecido para solicitação quando da necessidade.

### **Título Eleitoral**

Considerando que a maioria dos adolescentes atendidos são oriundos de outros municípios, não foram realizados para a confecção em seus territórios devido as medidas de prevenção à Covid-19. Com o retorno dos atendimentos presenciais, serão realizados os encaminhamentos.

# JORNAL CENSEONAL

Edição dia dos pais/Agosto azul

O jornal foi produzido pelos adolescentes e mantém o dialeto próprio



Poema: Pai é um familiar importante,  
Que Deus colocou em nossa vida.  
Um espelho e estrutura,  
Que nos apoia com  
tanta felicidade e alegria.  
Pai é o homem que nos ensina  
a educação...  
Nos dando respeito e dedicação.  
Com tanta pureza e certeza.  
Que contigo estou na alegria e na tristeza.

O que fizemos em agosto?



## CENSEONAL

A publicação das atividades pelos adolescentes seguir a proposta da edição do jornal comunitário, onde pode ser retratado pelos adolescentes um pouco da rotina da unidade, assim como a produção de poesias para a publicação.

O jornal não seguiu a publicação mensal como esperado, porém não deixou de ser realizado e segue como proposta para o ano de 2022.

O principal desafio foi agregar adolescentes com interesse para publicação.

JULHO DE 2021 EDIÇÃO ESPECIAL

# JORNAL CENSEONAL

Recesso Escolar

AUTORES: J.W; J.H; J.C; W.

Entrega de Certificados

## PROJETO PRÁTICO CURSOS CIEE-PR E INSTITUTO MUNDO MELHOR.

Durante as férias realizamos diversas atividades entre elas cursos profissionalizantes no qual serão feitos os currículos para mais direcionados ao mercado de trabalho.

Opinião: achei legal pois tivemos um dia diferente com entregas de certificados e comidas diferentes finalizando com um culto presencial.



## UM DIA ESPECIAL: PROJETO DE HAMBURGUERIA E BARBEARIA.



## Horta

Atividades de horta: estamos dando continuidade ao cultivo de hortaliças com a equipe de saúde, onde aprendemos sobre: a plantação, cultivo e a colheita e finalmente a degustação.  
Opinião do adolescente: "Gostamos de fazer coisas diferentes que nem em casa fazíamos."



Campeonato: Também tivemos uma atividade esportiva, uma delas é chamada de futevôlei realizado pelos educadores, foram feitas para todos os adolescentes da unidade e foram premiados os que ficaram em primeiro lugar.



## ARTES

Na atividade de Artes, com o professor Fábio aprendemos a fazer uma caixa 3D, onde o objeto caixa era representar a mente. E quando rasga colocamos a foto, era o que estava guardado na mente "achei muito legal e interessante porque tive que pensar muito no que realmente queria."



Realizamos diversas atividades com os adolescentes e equipes de segurança, onde foram divididos em três grupos: o primeiro grupo ficou encarregado dos cortes de cabelos, o segundo grupo de preparação do hambúrgueres e o terceiro grupo responsável pelas exposições dos painéis.



Ficamos felizes  
Em  
Realizar  
Importantes  
Atividades  
Socioeducativas





## NOVOS COMPUTADORES

Uma grande conquista para os adolescentes foi a chegada de 08 novos computadores que cehgaram para qualificar o trabalho realizado e ampliar a possibilidade de oferta de atividades.

Desde o início da pandemia em 2020, as atividades foram realizada de forma remota e sem que a unidade estivesse preparada para atender a demanda de computadores em todas as salas de atividades, exigindo que fosse feito o redimensionamento de algumas máquinas dos setores para serem utilizadas nas salas e ainda o uso de outras que não apresentavam boa qualidade.

Os novos computadores permitem que todas as salas de aula tenham uma máquina para realização de atividades,e ainda a composição de uma sala como laboratório para uso dos adolescentes e permitindo que cursos sejam realizados de forma individual, otimizando o tempo de estudo.

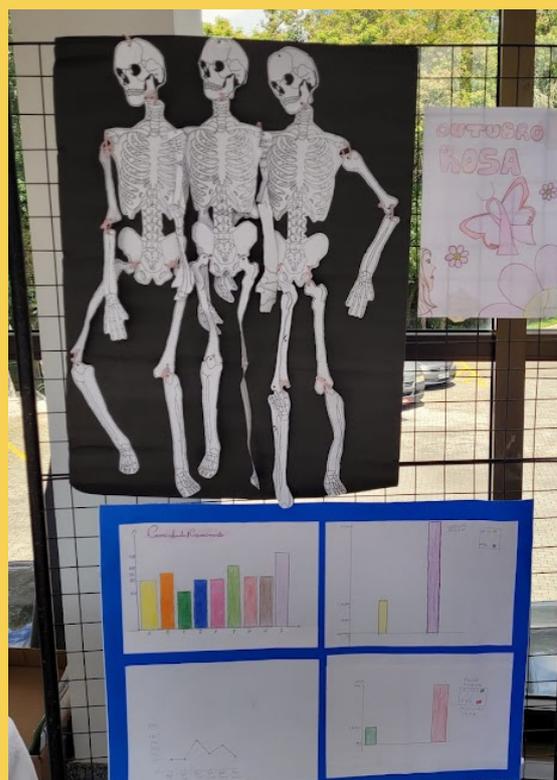
Para 2022 seguiremos ofertando os cursos online, principalmente os de qualificação profissional e ainda a oferta de exames que possam ser realizados online.



## Exposição dos trabalhos realizados no Cense

A convite do Dease o Cense Fazenda Rio Grande participou do evento do Programa de Municipalização, contando a presença do departamentos da SEJUF para: \*Atendimento técnico de todos os departamentos da Sejuf para os gestores municipais e demais interessados. Força-Tarefa Infância Segura (Fortis), Nossa Gente Paraná, Carteira do Autista, Estratégia Brasil Amigo da Pessoa Idosa (Ebapi) e Carreta do Conhecimento.

Na oportunidade foi realizada a exposição de alguns trabalhos desenvolvidos na unidade. Uma vitrine para mostrar as ações junto aos adolescentes e compromisso da SEJUF e DEASE para a execução de uma Socioeducação qualificada



## **SEGURANÇA EXTERNA**

Com o início da Vigilância Externa, em dezembro de 2020, esta é uma conquista de grande importância para a unidade, refletindo na sensação de segurança dos servidores, especialmente do plantão noturno.

Ao longo do ano de 2021 o serviço prestado contribuiu para o controle de acesso, especialmente considerando as limitações impostas pela Covid-19. Sendo possível a primeira abordagem pelo profissional, que já realiza a consulta sobre a possibilidade de acesso.

Destaca-se a dimensão ostensiva da presença de segurança no espaço institucional, principalmente quanto a possíveis riscos externos.

A contratação da vigilância armada para as unidades foi uma das grandes conquistas do DEASE para as unidades socioeducativas.

## **SEGURANÇA INTERNA**

As ações de segurança no Cense Fazenda Rio Grande historicamente se pautam em ações preventivas tendo como diretriz a criação de fortalecimento de vínculos entre adolescentes e servidores. Como demonstrado no relato de atividades que proporcionam a integração entre servidores e adolescentes. Contudo não se pode deixar de olhar para os procedimentos de segurança presentes em uma unidade de privação de liberdade. Neste sentido as ações e intervenções junto das equipes de agentes de segurança socioeducativo ocorrem cotidianamente.

Além das reuniões realizadas em todos os feriados no decorrer de 2021, onde foram revisitadas as orientações dos procedimentos de segurança, também foram utilizados como atividades de teletrabalho a leitura dos cadernos de socioeducação, especialmente dos cadernos que tratam da segurança.

Com os teletrabalhos em 2021, foi utilizado também o recurso tecnológico de videochamadas para participação dos Agentes Socioeducativos.

## **Revisão do Código de Normas e Procedimentos - Devolutiva**

Ainda em 2021 com a devolutiva sobre as sugestões para atualização do código de normas foram realizadas reuniões com as equipes, sem que houvessem ponderações sobre a devolutiva e ou novas sugestões.

## **Reuniões com adolescentes sobre as rotinas de segurança da unidade.**

Realização de reuniões com os adolescentes, com a participação da direção e agentes socioeducativos, quando possível também do setor técnico, tendo como objetivos: Esclarecer as rotinas de segurança da Unidade; Estabelecer um espaço de expressão e escuta aos adolescentes favorecendo que possam dialogar sobre suas percepções sobre a unidade; Promover a compreensão de colaboração dos adolescentes na construção de um espaço harmônico para desenvolvimento da proposta socioeducativa; Fazer que os adolescentes tenham uma convivência saudável entre eles e os demais ocupantes do espaço socioeducativo.

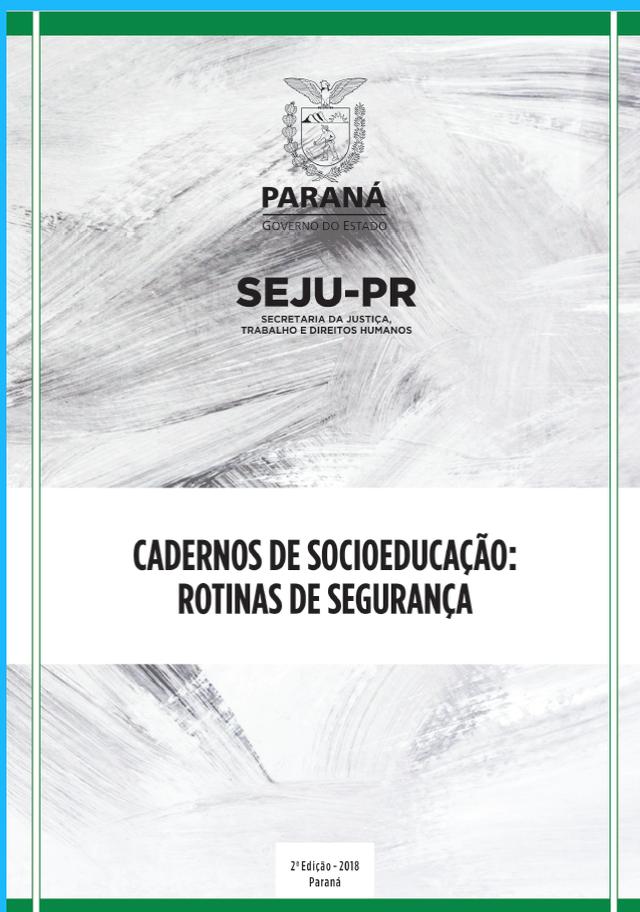
A meta foi alcançada e os objetivos atingidos, sendo observado que este é um espaço que possibilita a reflexão dos adolescentes sobre seus comportamentos, no âmbito individual e do coletivo, analisando sobre os impactos negativos quando apresentam comportamentos que contrariam as normas institucionais. As reflexões surtem efeito também nas relações entre os pares.

Os desafios em 2021 foi a realização das reuniões em pequenos grupos, exigindo maior disponibilidade de tempo.

Para 2022 as reuniões continuarão sendo realizadas, alternadas com o uso dos Circulos de construção de paz para tratar de assuntos do convívio em comunidade.

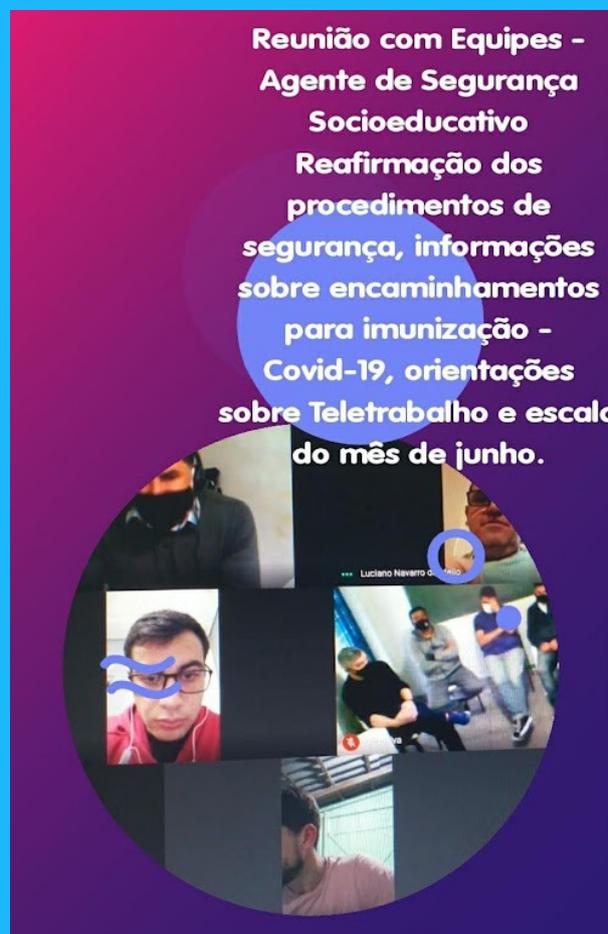
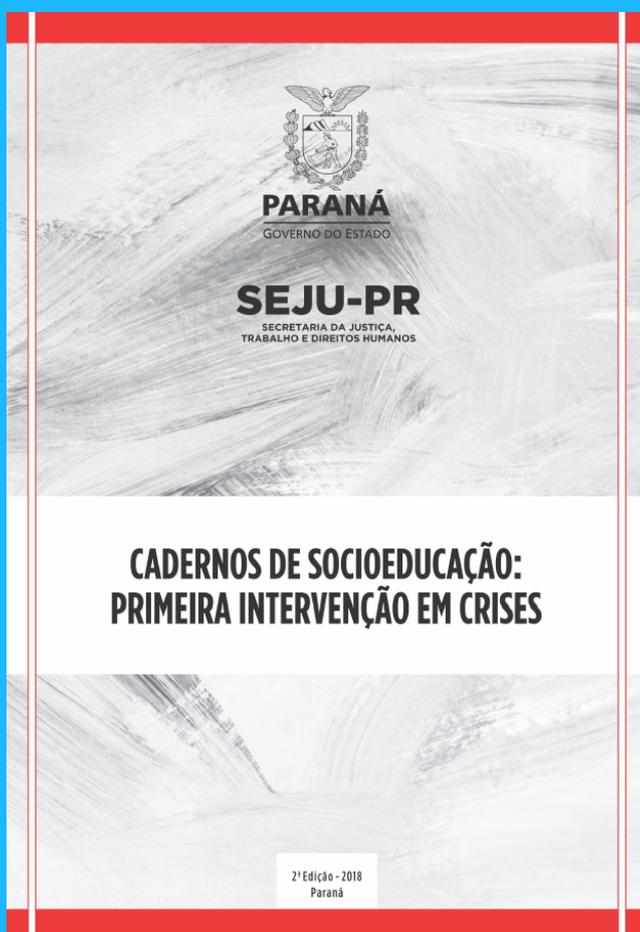
## **Oficina Legal**

Oficina realizada sempre quando há entrada de novos adolescentes, sendo incorporada na rotina da unidade. Tem como objetivos: Explicar aos adolescentes os aspectos legais e processuais da medida socioeducativa de internação e o paralelo com a Pena aplicada ao maior de 8 anos quando da prática do crime; Tornar ciente o adolescente dos desdobramentos legais de seus atos enquanto interno do Cense e após o seu desligamento as eventuais consequências no caso de reincidência. Meta atingida e será continuada para 2022



É garantido e solicitado que representantes dos agentes participem de todas as reuniões de estudos de casos, dos conselhos disciplinares e na formulação dos planos individuais de atendimento, entendendo a importância dos profissionais face ao trabalho realizado junto dos adolescentes.

Sendo importantes momentos para a discussão de casos dos adolescentes com a contribuição de todos os setores e oportunizando ampliar a compreensão sobre os adolescentes e os aspectos da segurança enquanto ferramenta para garantir a execução da proposta socioeducativa.



## **Atividades previstas e não executadas em 2021**

Dentro do planejamento anual algumas atividades não foram efetivadas, dentre elas a emissão dos alvarás do corpo de bombeiros e vigilância sanitária que estavam vinculadas à finalização dos reparos, o que ainda aguardamos alguns detalhes a serem realizados via fundo rotativo, por não terem sido contemplados na planilha de obras, como a pinturas sinalizadores dos extintores. Ficando para diligenciar logo após a liberação do fundo rotativo para essas providências e posteriormente solicitar as vistorias.

Atividades como a realização de cursos na comunidade e trabalhos voluntários que exigem a atividade externa, estes não foram realizados em função da pandemia.

Atividade prevista do projeto de Cinoterapia, em parceria com o corpo de bombeiros não foi possível devido às restrições para acesso de pessoas externas à unidade, o que foi liberado de forma gradativa a partir da portaria 07/2021 de novembro. Para o ano de 2022 mantêm-se a proposta para execução.

Corrida ao ar livre e passeios não foram realizados pela restrição de realização de atividades externas, porém sendo possível serão realizados em 2022.

Atividade em referência ao Dia Nacional do Cego-13/12, também não realizada por não ter conseguido a articulação com profissional para realização, continua no planejamento para ser realizada logo após o retorno das atividades escolares, a ser convidado o pedagogo do Cense Toledo para contribuição.

## CONCLUSÃO

O relatório apresentado busca demonstrar de maneira sintética um pouco do trabalho realizado durante o ano de 2021, onde apesar dos desafios ainda impostos pela pandemia da Covid-19 buscamos superá-los e garantir a execução da proposta pedagógica, efetivando propostas de atividades de forma remota e as aulas presenciais.

A preocupação constante com relação a saúde de adolescentes e servidores permeou as decisões e orientações para o funcionamento da unidade.

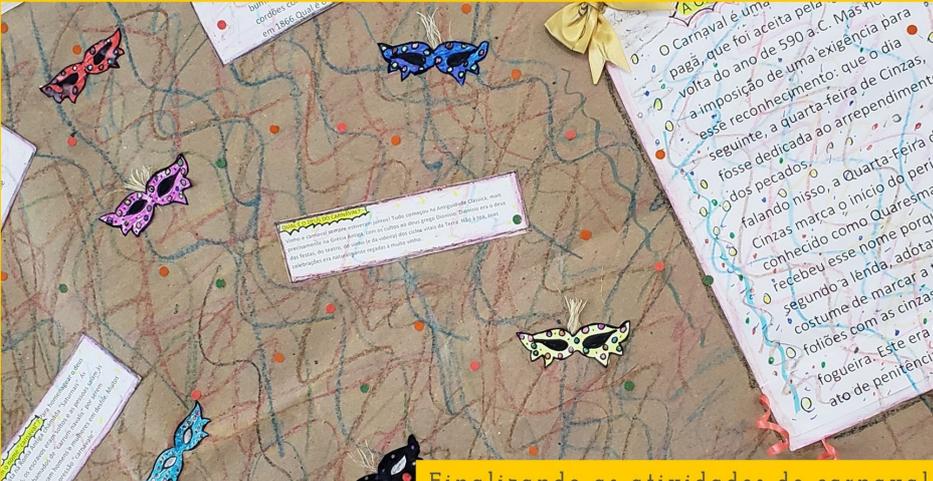
Por certo que as atividades aqui apresentadas bem como toda rotina diária da unidade não seria possível sem o compromisso de todos os servidores e o trabalho realizado junto aos adolescentes para compreensão do seu processo socioeducativo e do momento pandêmico vivido.

Ainda, destaca-se que a gestão do Dease e toda equipe tem papel fundamental para garantir o suporte necessário para a efetivação da proposta socioeducativa, seja na edição de normas e orientações, seja para suprimento de materiais e equipamentos.

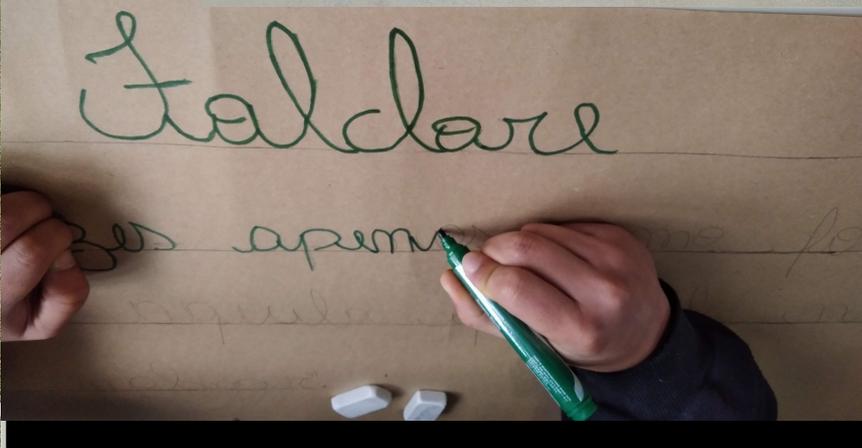
A pandemia reforça a necessidade do trabalho intersetorial e da articulação com a rede, visto o constante apoio da secretaria de saúde, das parcerias para a realização dos cursos de qualificação profissional e outros.

O trabalho a ser desenvolvido no ano de 2022 segue a proposta de continuar garantindo o atendimento socioeducativo pautado na garantia de direitos aos adolescentes e na prestação de um trabalho socioeducativo qualificado.

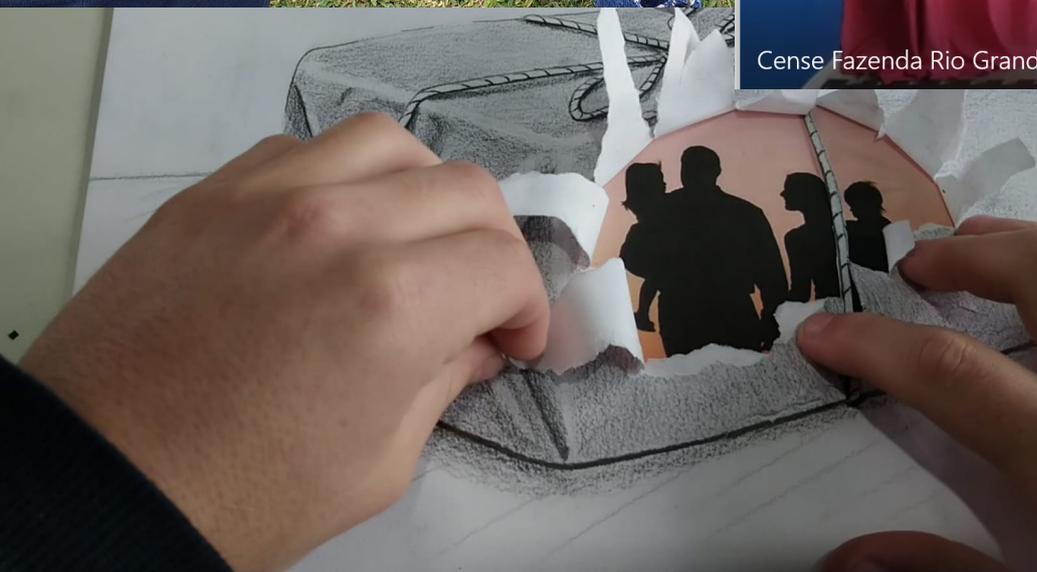
  
Alex Sandro da Silva  
Diretor



Finalizando as atividades de carnaval



Cense Fazenda Rio Grande - dança



PAIS, MÃES, AVÓS, TIOS E RESPONSÁVEIS

# Feliz Dia dos Pais!

PORQUE TODOS OS "PAIS" DA NOSSA VIDA SÃO IMPORTANTES

Equipe de Saúde Cense Fazenda Rio Grande