PROJETO – 1º CONCURSO DE REDAÇÃO NA 20ª SEMANA PELA PAZ EM CASA



1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O 1º Concurso de Redação foi uma iniciativa do Juízo Único da Comarca de Altônia, em parceria com o Colégio Estadual Malba Tahan; o Ministério Público do Estado do Paraná e a Subseção de Iporã da Ordem dos Advogados do Brasil, com o <u>objetivo promover, dinamizar e exercitar a produção textual de estudantes da Comarca e, sobretudo, estimular o raciocínio crítico e os estudos sobre um tema que tanto impacta em nossa sociedade, a violência doméstica e familiar contra a mulher.</u>

A compreensão de que a melhor forma de combatermos a violência é através da educação, do debate e do diálogo, reflete também a importância dos jovens nesse processo.

Registra-se que a Comarca de Altônia, região de fronteira do Paraná com Mato Grosso do Sul e Paraguai, apresentava alta taxa de delitos cometidos com violência doméstica e familiar contra a mulher, tendo sido observado que as estratégias de desobstrução processual seriam inócuas sem a efetiva atuação social e preventiva, tal como prevê a Lei Maria da Penha.

A elaboração do projeto e a sua efetiva concretização foi divido em diversas etapas (de novembro de 2021 a março de 2022) que serão especificadas a seguir.

a. <u>ETAPA 1:</u>

O lançamento do referido concurso foi **precedido** de um trabalho de conscientização com os adolescentes do Colégio Estadual Malba Tahan. Trabalho este realizado na 19ª Semana Pela em Casa (entre 22 a 26 de novembro de 2021), através de palestras na própria escola com a psicóloga judiciária, Simone Becker integrante da 8ª ERAM.

3. Parceria com o Colégio Estadual Malba Tahan propondo aos alunos, divididos em 3 turmas (1°, 2° e 3° séries) reflexões sobre o tema da violência doméstica e familiar contra a mulher pela servidora psicóloga do SAII/TJPR Simone Becker e apresentação do material temático produzido.



Registra-se que a escolha do Juízo pela entidade Estadual para a realização do primeiro projeto decorreu da faixa etária dos alunos, adolescentes, com a possibilidade de conscientização reflexa dos genitores e familiares que convivem, além da necessária instrução prévia à iminente maioridade.

b. ETAPA 2:

Com um feedback positivo da escola, com indicativos de que a aproximação com os alunos gerou elogios e reflexões importantes na sala de aula, o Poder Judiciário da Comarca de Altônia empreendeu a ETAPA 2, contatando entidades de representatividade na comunidade e que atuam com os temas envolvendo violência doméstica e familiar contra a mulher para a formação das primeiras bases do "Concurso de Redação".

Registra-se que a ideia foi amplamente acolhida pelo representante do Ministério Público do Estado do Paraná na Comarca de Altônia, pela Presidente da Ordem dos Advogados do Brasil da Subseção de Iporã e pelos servidores da Vara Criminal e Anexos do Juízo Único da Comarca de Altônia e da equipe técnica da Infância de Juventude da 8ª ERAM.

Ressalte-se que a imperiosidade do aceite de cada um dos membros da comissão examinadora e que permitiu efetiva união de propósitos por atores relevantes na proteção e combate à violência doméstica e familiar.

c. <u>ETAPA 3:</u>

Convite à escola escolhida como pioneira no projeto e divulgação do edital, havendo a inclusão do projeto dentro das atividades curriculares, de tempo (horas aula) específico para os alunos elaborarem a redação, o que garantiu grande adesão ao projeto.

Optou-se por edital simplificado, veja-se:



EDITAL DE LANÇAMENTO E DIVULGAÇÃO NAS ESCOLAS 1º CONCURSO DE REDAÇÃO 20° SEMANA PELA PAZEM CASA

Altónia, em parceria com o Colégio Estadual Malba Tahan: o Ministério Público do Estado do Parana e a Sobseção de Ipora da Ordem dos Advogados do Brasil. com o objetivo promover, dinaminar e exercitar a produção textual de estudantes da Comarca e, sobretudo, estimular o radiocínio crítico e os estudos sobre um tema que tando luqueta em nosas sociedade, a violência doméstica e familiar contra a mulher.

compreensão de que a melhor forma de combatermos a violência é através da uração, do debate e do diálogo, reflete também a importância dos jovens

O primeiro edital iniciará com o Colégio Estadual situado no Municipio de Altónia, em razão da atividade já desempenhada com os alumos na última Semana pela Par em Casa. No estanto, a expectativa é de ampliação para outras escolas dos dois municípios de nosas Comarca - Altónia e São Jorge do

TEMA: Combate à violència doméstica e contra a mult

PÚBLICO ALVO: Abroco do Ensino Médio do Colégio Estadual Mallos Tahan.

A Fulha de Redação deverá conter a identificação do aluno e da turma em que

O não preenchimento das informações acima acarretará a ausência de correção

Cada redação deverá ser escrita a partir de tema acima proposto, tendo con tipo textual a dissertação

A redação deverá ser manuscrita e redigida pelo próprio aluno e conter entre 15 (quinze) e 30 (trinta) linhas.

DA ENTREGA DAS REDAÇÕES

Finalizados os trabalhos de criação dos textos, as respectivas redações deverão ser extregues à coordenação da escola para, posteriormente, serem enviadas para correção, conforme o cronograma.



EDITAL DE LANÇAMENTO E DIVULGAÇÃO NAS ESCOLAS 1º CONCURSO DE REDAÇÃO 20° SEMANA PELA PAZ EM CASA

COMBISAO EXAMINADORA:

Aline Daiane Vargas, Aceistente de Juiz de Diretto Dr. Bruno Figueiredo Cachoeira Dantas. Promotor de Justiça Titular da

Dra. Fernanda Pegorini Rufato, Presidente da Sobseção de Iporá da Ordem dos

Advogados do Brazil.

Dra. Lorany Serafim Morelato, Juiza de Direito da Comarca.

Marcos José Oliveira Zambolim. Analista Judiciário e Chefe de Secretaria da Vara Criminal da Comarca.

Dr. Murilo Euller Catum. Promotor Substituto da 30^a Seção Judiciária.

Dra. Renata de Mattos Pidalgo, Juiza Substituta da 30^a Seção Judiciária.

Simone Becker. Psicóloga Judiciária da 3^a Equipe Regionalizada de Atendimento Multidisciplinar (ERAM)

DA CLASSIFICAÇÃO E DA PREMIAÇÃO:

Serão ciastificadas as três melhores redações. Os venoedores serão condecorados em cerimônia no Colégio, com certificados de bonra ao mérito assinado pela comissão examinadora, e, após, serão oe noura ao mérito assinado pela comissão examinadora, e, agós, serão encaminhados para uma visita no Pórum de Altônia, para conhecer as depondências e se atividades desempenhadas.

Os prémios serão entregues na cerimônia no Colégio.

CRONOGRAMA PREVERTO:

Lançamento: 08/05/2022 Entrega das redações: 18/05/2022 Divulgação do resultado: 50/05/2022





d. ETAPA 4

A escola reuniu todos os alunos do Ensino Médio na quadra de esportes e houve a divulgação presencial do Edital com a presença de membros do Poder Judiciário e do Ministério Público.

e. ETAPA 5

Fase de entrega das redações pelos alunos, que foram igualitariamente divididas entre os membros da banca examinadora.

f. ETAPA 6

Após a entrega das redações corrigidas pelos membros da banca examinadora, foram relacionadas as notas e os alunos vencedores.

Além das três principais redações, houve uma grata surpresa, isto é, uma das redações com expressivo conteúdo literário e artístico e foi, por conseguinte, premiada em razão do conteúdo diferenciado.

As vencedoras foram as seguintes alunas:

1ª colocada: Beatriz Delorto Menegate

2ª colocada: Sophia Furlan Teston

3ª colocada: Ana Júlia Duenha Simões

A aluna Fernanda de Azevedo Leandro foi premiada pelo conteúdo literário apresentado.

g. ETAPA 7

<u>Cerimônia de divulgação do resultado e premiação na escola,</u> com representantes da Banca Examinadora, professores, coordenadores e diretores.

Os prêmios foram divulgados à diretoria da escola durante o processo seletivo, o que ensejou mais disposição e participação dos alunos. Os vencedores foram premiados com <u>certificado de honra ao mérito</u> assinado pelos membros da banca examinadora, bem como itens eletrônicos considerados <u>atrativos à faixa etária</u>, conforme exposto na divulgação abaixo:



No momento da cerimônia de premiação na escola, a magistrada titular da Comarca de Altônia, Dra. Lorany Serafim Morelato, destacou na premiação a importância de se debater o tema nas escolas e, sobretudo, a necessária conscientização no âmbito familiar e ainda agradeceu o apoio recebido pela Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar –CEVID do Tribunal de Justiça do Paraná-TJPR.

A psicóloga do TJPR, Simone Becker, registrou que a premiação era resultado de etapa antecedente, qual seja, o ciclo de palestras realizados e o orgulho de terem concluído com sucesso as atividades.

O Analista Judiciário, Marcos José Oliveira Zambolim, fez uma breve explicação sobre as medidas protetivas e a atuação célere e eficaz do Poder Judiciário.

A advogada Dra. Ana Caroline Guedine Batista, representando a Subseção de Iporã da Ordem dos Advogados do Brasil, ressaltou a importância dos estudos na vida profissional e do contato com as diversas carreiras na premiação.

O Promotor de Justiça Titular da Comarca de Altônia, Dr. Bruno Figueiredo Cachoeira Dantas, enviou vídeo ressaltando a importância do concurso, da campanha e destacou que deseja que a voz dos alunos, manifestada nas redações, possa ecoar pela nossa Comunidade como incentivo ao combate à violência doméstica e familiar.

Os alunos se demonstram participativos e animados com a premiação, sendo as fotos abaixo o registro desse dia que representou mais do que um CONCURSO, a valorização da dedicação das alunas vencedoras e novo momento de divulgação de informação de qualidade aos adolescentes, reforçando a necessária conscientização e combate à violência doméstica e familiar contra a mulher.

Seguem abaixo as fotos da cerimônia de divulgação:



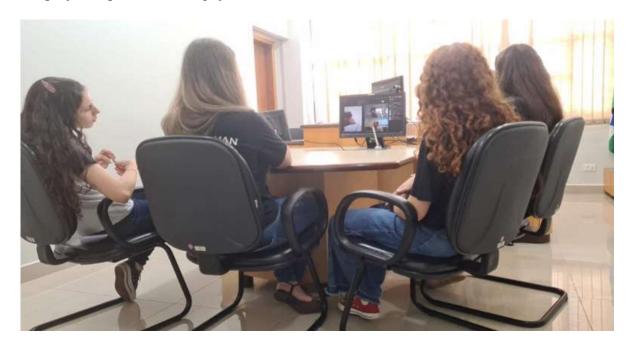




<u>h. ETAPA 8</u>

Após a seleção e divulgação dos resultados, as estudantes vencedoras foram convidadas pela magistrada titular e pela psicóloga judiciária para fazerem uma visita guiada ao Fórum, conhecendo as dependências e principais atividades. As alunas puderam acompanhar em tempo real a realização de uma audiência de instrução e julgamento.

Em continuidade, se reuniram na sala de reunião para revisão do texto das redações para adequações e posterior divulgação.











2. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Foi **desnecessária fonte de custeio específico** para as premiações destinadas aos vencedores deste projeto porque os gastos decorreram de colaboração entre os membros da banca da examidora. Ponderou-se que os custos não tiveram valor tão expressivo a ponto de inviabilizar a realização.

Acredita-se que, no que tange aos **resultados alcançados**, o conjunto de ações envolvidas neste projeto tenham impactado não apenas os adolescentes - que foram informados sobre o tema, pesquisaram e produziram seus próprios materiais críticos sobre o assunto- mas também suas famílias e colaterais que tiveram acesso e puderam compartilhar destes conteúdos.

Durante as apresentações e contatos com a sociedade, além de propor reflexões/aquisição de conhecimento sobre os tipos de relação estabelecidas e sobre a historicidade e os conceitos de violência, <u>entende-se que as percepções provocadas possam promover alterações sociais locais significativas a curto e médio prazo</u>.

Ainda, o envolvimento de várias políticas no engajamento em prol da execução do projeto desencadeou o fortalecimento de uma atuação social em <u>rede efetiva, preventiva e protetiva.</u>

Há que se ressaltar que o contato dos adolescentes com o Poder Judiciário, o Ministério Público e a Ordem dos Advogados do Brasil permitiu, inclusive, maior conhecimento sobre a atuação dessas instituições.

Isso porque, tanto <u>nas palestras prévias, no momento da divulgação do edital e do resultado final</u> houve palestra de integrantes da Banca Examinadora reforçando os <u>conceitos sobre violência, os institutos principais da Lei Maria da Penha e sobre das atuações realizadas por cada ente.</u>

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A título de consideração final, registra-se que em uma comunidade local, de aproximadamente 22 mil habitantes, o presente projeto teve repercussão expressiva nas mídias locais, desde as suas etapas iniciais, fortalecendo e incentivando a continuidade das intervenções e atividades elaboradas e, sobretudo, chamando a atenção da comunidade <u>na importância do combate à violência doméstica e familiar contra a mulher.</u>

Ainda, o projeto teve sua repercussão em vários meios de comunicação desde as suas etapas iniciais, fortalecendo e incentivando a continuidade das intervenções e atividades elaboradas. Abaixo recortes das matérias em que o projeto foi exposto para a sociedade:

Das ações realizadas

 Elaboração de cartilha informativa e de folders específicos voltados ao tema Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, sendo apresentados durante as intervenções realizadas e distribuidos nos serviços públicos municipais.



3. Parceria com o Colégio Estados/ Molho Tohan propondo aos alunos, devididos em 3 tumas (1º, 2º e 3º séries) reflesões sobre o tema da violência doméstica e familiar contra a milher pela servidora psinóloga do SAUTIPE Simone Becker e amesentação do material temática producido.

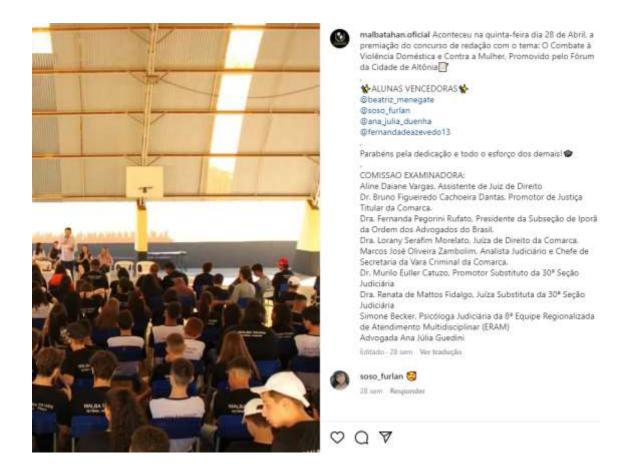


*Imagens referentes à etapa 1 deste projeto extraída do Relatório referente à 19° Semana da Justiça pela Paz em Casa elaborado e divulgado pelo CEVID.



*Recorte de matéria divulgada no site oficial da CEVID.





*Recorte de matéria divulgada por rede social do Colégio Malba Tahan, que participou como parceiro importante neste projeto.

O projeto acima apresentado foi selecionado e divulgado no XIV FONAVID em Belém do Pará.