



## Nome da Iniciativa

7 - Semeando Paz nas Escolas

## Categoria

Cooperação Judiciária ou Interinstitucional

## Modalidade

Equipe

## Frase que descreve a iniciativa

O Projeto Semeando Paz nas Escolas busca desenvolver, por meio da justiça restaurativa, círculos de construção da paz e círculos de relacionamento, destinados aos estudantes das Escolas Públicas da Rede Estadual de Educação de Cascavel, objetivando o comb

## Descrição detalhada

Descrição do Projeto:

O projeto Semeando Paz nas Escolas, consoante SEI n. 0092777-25.2023.8.16.6000, é uma parceria do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná, por meio do CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Cascavel/PR, com o Núcleo Regional de Educação local (NRE), com vistas a contribuir para a construção da cultura da paz e da não violência nas escolas públicas estaduais da cidade.

A partir de técnicas de justiça restaurativa e práticas circulares, foram realizados círculos de relacionamento em três escolas, a fim de transformar ambientes potencialmente conflitivos em espaços abertos ao respeito e à segurança, contribuindo com a construção de um lugar de maior diálogo, mais pacificador, e onde se estabeleça um sentimento de pertencimento.

O presente projeto decorreu dos encaminhamentos de situações envolvendo supostas práticas de atos infracionais em apuração na Vara da Infância e Juventude da Comarca de Cascavel, relacionados a três escolas estaduais localizadas em Cascavel (Colégio Mario Quintana, Colégio Cívico Militar Santos Dumont e Colégio Castelo Branco), com o intuito de, posteriormente, buscar a replicação do método em outros Colégios.

O projeto impactou estudantes de 21 turmas, distribuídas nos 3 colégios selecionados e contou com o envolvimento de servidores e estagiários vinculados ao CEJUSC e à CEMSU, bem como de vários facilitadores voluntários, que se dedicaram para a elaboração de roteiros e realização das práticas circulares junto aos estudantes.

Os círculos atenderam as demandas mais específicas requeridas pelas escolas, acolhendo a necessidade mais latente daquele grupo/turma com relação a uma convivência mais harmoniosa e menos conflitiva. Os encontros – no total de três por grupo, foram organizados a partir das orientações do Conselho Nacional de Justiça e das técnicas, métodos e encaminhamentos correspondentes à justiça restaurativa, especialmente a realização de círculos de diálogos e círculos de construção de paz, que são interessantes para serem usados nas escolas visando a prevenção de problemas.

Objetivo Geral:

- Desenvolver, por meio da justiça restaurativa, círculos de construção da paz e círculos de relacionamento, destinados aos estudantes das Escolas Públicas da Rede Estadual de Educação de Cascavel, objetivando o combate ao bullying e a violência e a promoção da construção de uma cultura de paz e de não violência entre os estudantes.

Objetivos Específicos:

- Discutir sobre as maneiras de se comunicar, refletindo uma comunicação mais assertiva entre os colegas e com funcionários e professores;
- Orientar os alunos sobre as consequências da prática do bullying e outras formas de opressão, ponderando sobre a importância do respeito mútuo e a empatia com os colegas e demais pessoas;
- Inculcar nos alunos a valorização da escola como um lugar além da transmissão de conhecimento e valores, como um espaço de desenvolvimento das competências socioemocionais e como preparo para a entrada no mercado de trabalho;
- Dialogar com a ideia de reconhecimento e o sentimento de se pertencer a escola, transmitindo os conceitos de liberdade, igualdade, diálogo e respeito.
- Apontar a criação de novos espaços de ensino/aprendizagem a fim de transformá-los em locais de humanização e sensibilidade;



- Abordar a criação de um ambiente em que todos tenham espaço para falar sobre suas necessidades e ter acesso a informações a respeito dos seus direitos;
- Propiciar o fortalecimento da cidadania e de um espaço democrático de fala e escuta.
- Debater a respeito do uso/consumo de cigarro e outras drogas ilícitas e suas consequências à saúde, e a relação do consumo destas a queda do desempenho escolar.

### Qual era o problema a ser enfrentado?

Os principais problemas verificados foram situações de bullying e de violência nas instituições, sendo aplicados círculos não só nas turmas em que verificados tais casos, porquanto, nos contatos com as escolas, foi verificada a necessidade de abranger mais turmas.

### Quais foram os principais indicadores impactados e resultados da implementação?

Foram colhidos formulários de satisfação ao final do último círculo em cada um dos grupos.

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) atendidos pela iniciativa

16 - Paz, justiça e instituições eficazes;

Iniciativa Autorizada	Iniciativa Implementada	Registro no SEI
Sim	Sim	0092777-25.2023.8.16.6000

### Anexos